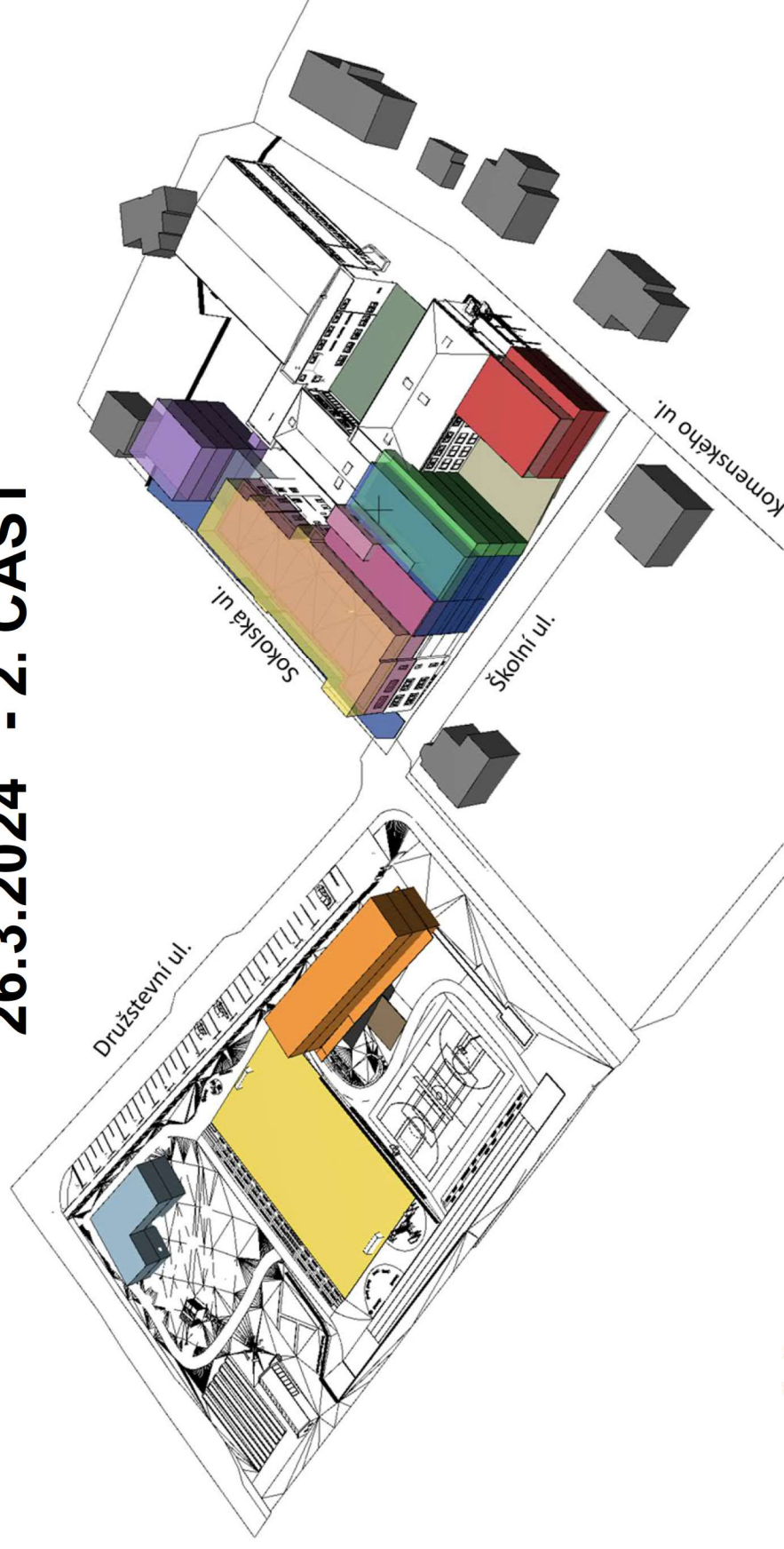


Prezentace stavebních záměrů a rozvoje areálu ZŠ Čerčany

Prezentace pro širokou veřejnost z Čerčan,
i z obcí, ze kterých docházejí žáci do ZŠ Čerčany

26.3.2024 - 2. ČÁST



Vizualizace: Ing. arch. Jitka Becková

Školní jídelna – ZŠ Čerčany,
ZŠ Čerčany, Sokolská ul. č. 180

Obec Čerčany, ZŠ Čerčany, Ing. Jiří Šír, Ing.arch. Jitka Becková, Ing. Jana Tywoniaková

Koncepční rozvojová studie areálu ZŠ Čerčany

ZŠ Čerčany – rozvoj v perspektivě 30 let



Vizualizace: Ing. arch. Jitka Becková

Finální projednávání studie pro širokou veřejnost 26.3.2024

Ing. arch. Jitka Becková, Ing. Jana Tywoniaková

Ortofoto – areál ZŠ Čerčany. Orientační označení pavilonů



Stávající plochy a budovy: **A – Stará budova, B – Pavilon 1. st., C – Šatny, D – Školní jídelna, ŠD – Školní družina** + stávající Zahrada se hřišti

Katastr nemovitostí: rozšiřování pozemků pro ZŠ z pozemkového fondu obce Čerčany: členění pozemků školní zahrady na „původní pozemek šk. zahrady“ a „rozšíření šk. zahrady“



Koncepční rozvojová studie areálu ZŠ Čerčany

Tato studie má za cíl představit komplexní prostorové a funkční možnosti pro budoucí stavebně-provozní rozvoj na pozemcích v areálu základní školy v Čerčanech v dlouhé perspektivě (předpoklad cca 30 let dopředu). Současně chce upozornit na případná úskalí jednotlivých variant a nutné podmínky či nezbytnou soudržnost kroků, aby se nestalo, že jedna varianta znemožní druhou, nebo by mohla vést k nežádoucímu zmaření předchozích investic. Varianty se snaží reagovat i na současné trendy ve stavebním vývoji budov a v moderních výukových metodách pro základní vzdělávání (např. klastrové školy).

Dle demografické prognózy (2023) je třeba i do budoucna počítat s nárůstem žáků, kteří budou spádově náležet do školského obvodu ZŠ Čerčany (pro střední i vysokou variantu). Tedy i v budoucích letech bude třeba vytvářet a doplňovat prostory pro žáky ZŠ Čerčany, neboť nyní je prostorový stav neuspokojivý – není prostor pro odborné učebny, není prostor pro školní družinu a mimoškolní vzdělávání, nejsou dostatečné úložné, provozní a administrativní prostory, nejsou téměř relaxační prostory ani plochy pro žáky i zaměstnance. **Areál ZŠ Čerčany má stále ještě rezervy a možnosti prostorového rozvoje.**

Vlastník nemovitostí a zřizovatel, obec Čerčany, by si mohla a měla zvážit, jakým způsobem rozvíjet smysluplně areál ZŠ, a to v návaznosti na potřeby vzdělávání dětí v obci Čerčany. Podle toho zvážit preference, finanční možnosti a plán postupu přípravy projektů.

Kromě povinného základního vzdělání je ještě povinné vzdělávání předškolních dětí, které má obec zajistit, jakož i dostatečnou kapacitu míst v mateřské škole v Čerčanech. MŠ Čerčany ve stávajícím místě nedává již žádnou možnost dalšího zvyšování kapacity MŠ.

V současnosti se věnuje diskuse i důležitosti rozvoje dětí mimo základní vzdělávání – mimoškolní vzdělávání. K tomu má základní škola zřízenou družinu (ŠD). Prostory ŠD jsou v současnosti velmi nedostačující. Tyto prostory by bylo možné dobrou organizací v čase (denně i týdně) synergicky využívat i pro další občany z Čerčan. K této rozvaze by mohla přispět tato „**Koncepční rozvojová studie areálu ZŠ Čerčany**“.

Finální projednávání studie: 03/2024

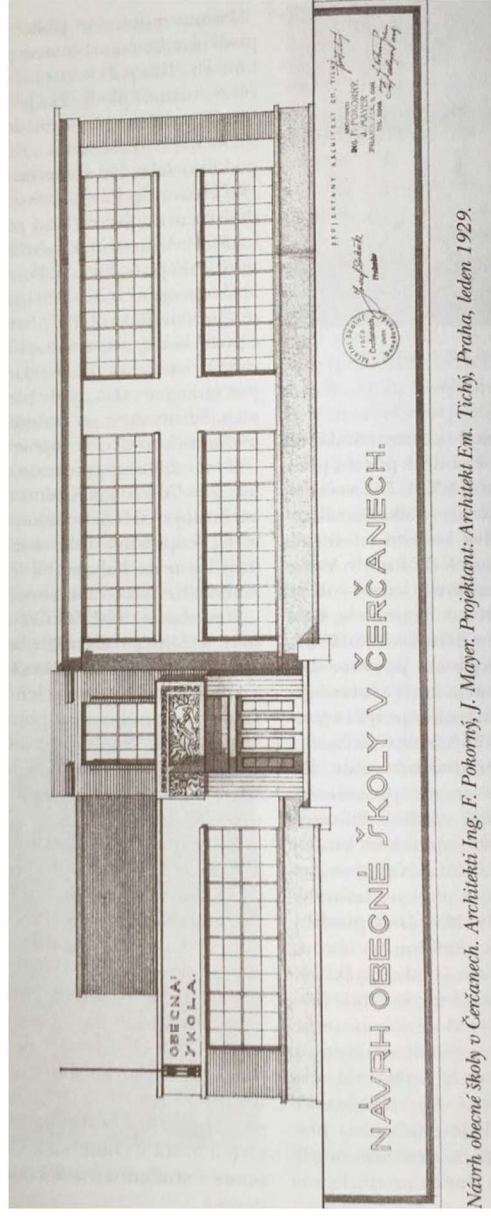
Stavební vývoj ZŠ Čerčany I.

Obec Čerčany neměla historicky vždy svou vlastní školu. Učilo se na různých místech v obci, než byla postavena nová budova školy v r. 1929, která se od té doby stále rozšiřuje, přistavuje, dostavuje... Tato budova je v majetku obce Čerčany.

Během svého vývoje prošla budova školy a její areál zásadními úpravami či rozšířeními mnohokrát v krátkých časových intervalech.

*Projekt z r. 1929: Návrh obecné školy v Čerčanech.
Architekti Ing. F. Pokorný, J. Mayer.*

*Projektant: Architekt Em. Tichý, Praha, leden 1929.
Škola byla postavena – dokončena v prosinci 1929.*



Návrh obecné školy v Čerčanech. Architekti Ing. F. Pokorný, J. Mayer. Projektant: Architekt Em. Tichý, Praha, leden 1929.

Zdroj: Kniha „ČERČANY 1356 – 2006“; © Obec Čerčany, 2006; © Grada Publishing, a.s., 2006

Foto: Jana Tywoniaková



Foto: Jana Tywoniaková

Ing. arch. Jitka Becková, Ing. Jana Tywoniaková

Stavební vývoj ZŠ Čerčany II.

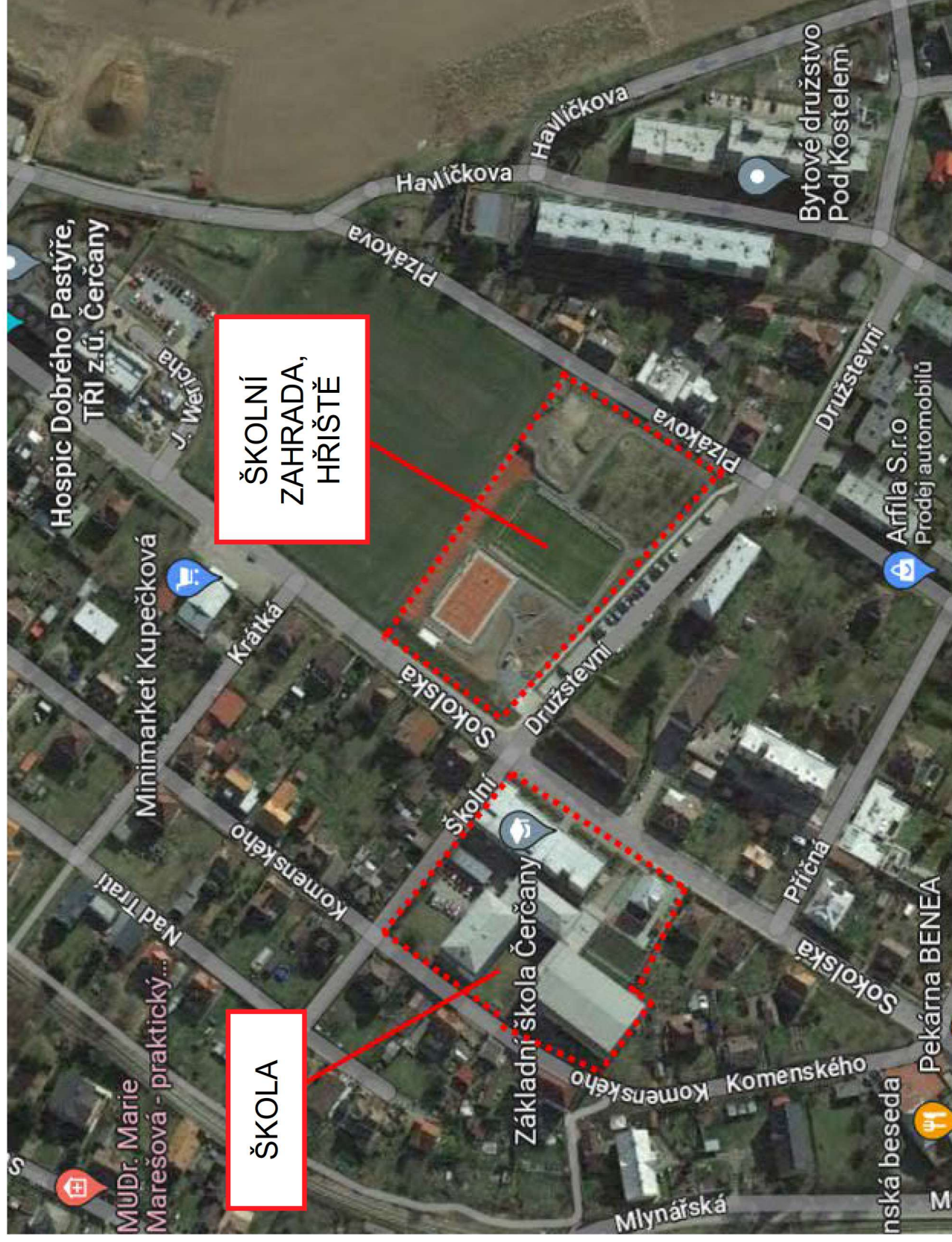
Vývoj školy v datech:

1929	1. část školy – SV křídlo
1948 (cca)	2. část školy – dostavěno JZ křídlo
1958	Budova A - přístavba SV - polytechnická dílna u školy v suterénu
1961	Budova A - dokončena přístavba dvou učeben nad polytechnic. dílnou
1974-77	Budova A - přístavba kotelny s nástavbou
1985	Budova A - přístavby do šk. dvora: nad uhelnou v přízemí nástavba dvou podlaží s 1 učebnou a sborovnou
1983-85	Pavilon B 1. stupně - přípojovací krček a schody k novému pavilonu 1. st.
1987	Školní jídelna a kuchyň
2016-17	Nástavby na stávajících pavilonech 1. stupně, na šatnách a tělocvična nad školní jídelnou, hřiště



Foto: Jana Tywoniaková

Ortofoto – areál ZŠ Čerčany. Orientační označení pavilonů



Zdroj mapy: <https://www.google.cz/maps/>

Současný stav - situace na školní zahradě – 2023



Foto: Jana Tywoniaková

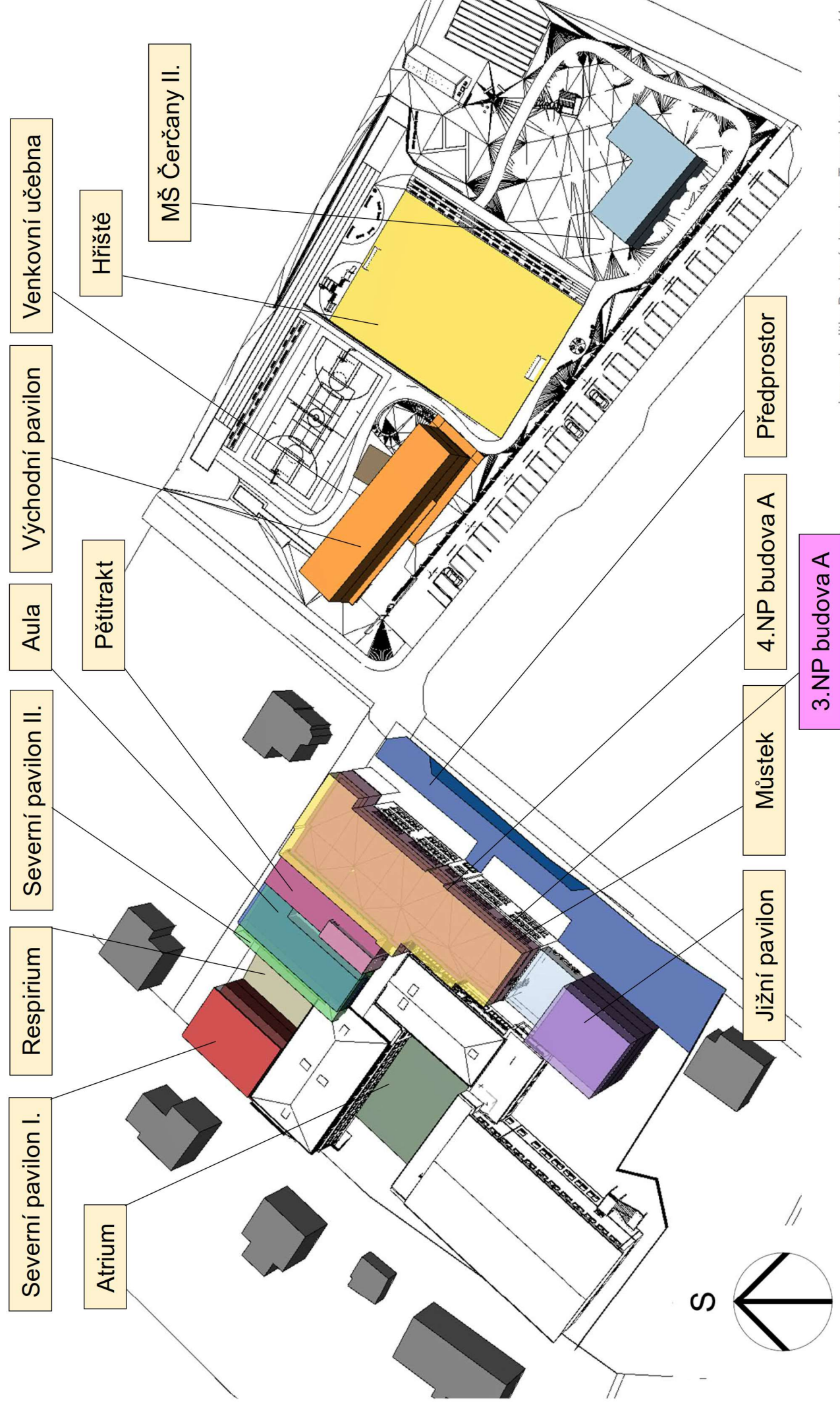
Ing. arch. Jitka Becková, Ing. Jana Tywoniaková

Koncepční rozvojová studie areálu ZŠ Čerčany

Studie přináší **13 variant** pro zhodnocení možností stavebního rozvoje areálu ZŠ Čerčany v co možná největší míře, ale tak, aby zůstala racionalita postupu v komplexním rozsahu areálu. Studie navazuje na stávající plochy a prostory: budovy: **A, B, C, D** + stávající školní zahrada. Nové varianty obsahují nové úpravy budov, přístavby, nástavby a novostavby a úpravy ploch.

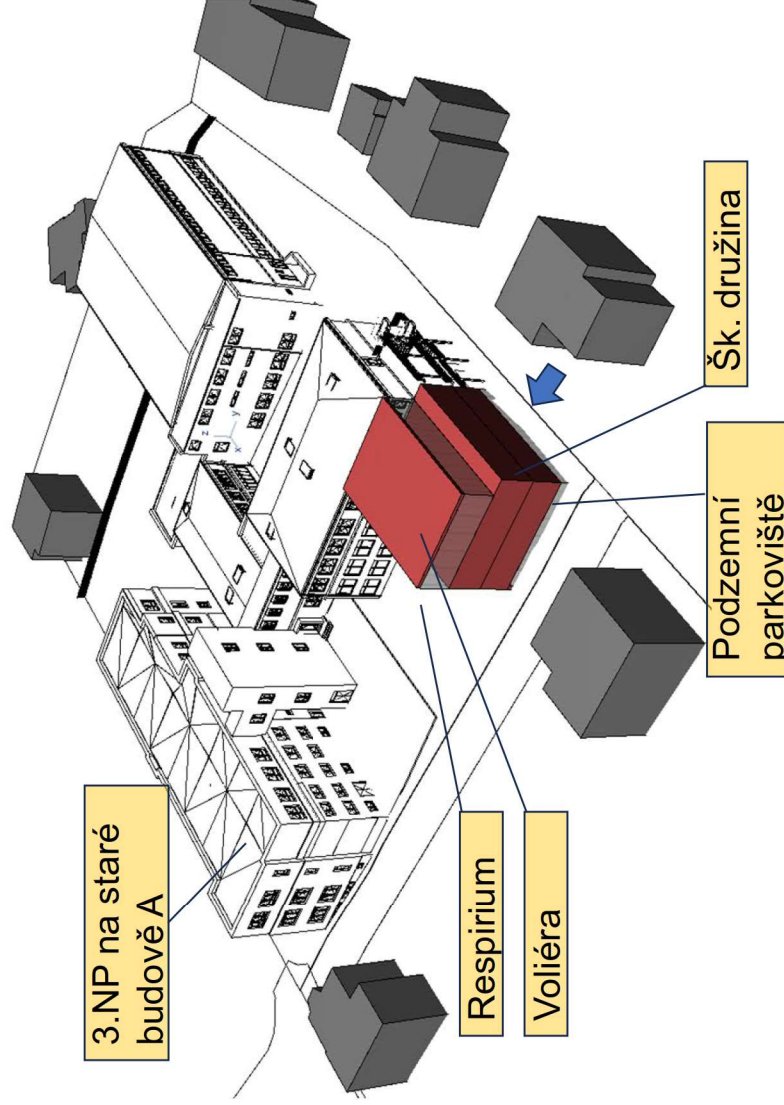
- 1) Severní pavilon I. – družina // **Červená varianta**
- 2) Severní pavilon II. – družina // **Tmavě zelená varianta**
- 3) Aula + posluchárna + učebny / **Tmavě modrá varianta**
- 4) Přístavba pětitrakt ke staré budově A // **Růžová varianta**
- 5) Jižní pavilon + Můstek // **Fialová, bledě fialová varianta**
- 6) 4.NP na staré budově „A“ // **Žlutá varianta**
- 7) Východní pavilon – u hřiště // **Oranžová varianta**
- 8) Venkovní učebna // **Čokoládově hnědá varianta**
- 9) MŠ Čerčany II. – odloučené pracoviště // **Světle modrá varianta**
- 10) Respirium // **Béžová varianta**
- 11) Atrium // **Zelená varianta**
- 12) Předprostor + parkování K+R // **Azurová varianta**
- 13) Nové hřiště // **Citronově žlutá varianta**

Návrh označení částí areálu ZŠ Čerčany pro komunikaci nad návrhem



1. Severní pavilon I. – družina - Červená varianta

Pavilón vhodný pro umístění až 8 oddělení družiny, suterénu s alternativním využitím (sokl, parkování, zázemí) a venkovního sportoviště na střeše.



1.PP – var.1: podzemní parkoviště pro 10 automobilů

- var.2: zázemí pro školní družinu – studia, rádio, 3D tisk...

- var.3: násyp – nevyužitý suterén (úsporná varianta)

1.NP – 4 oddělení šk. družiny – současně odbor. učebny pro 1. stupeň

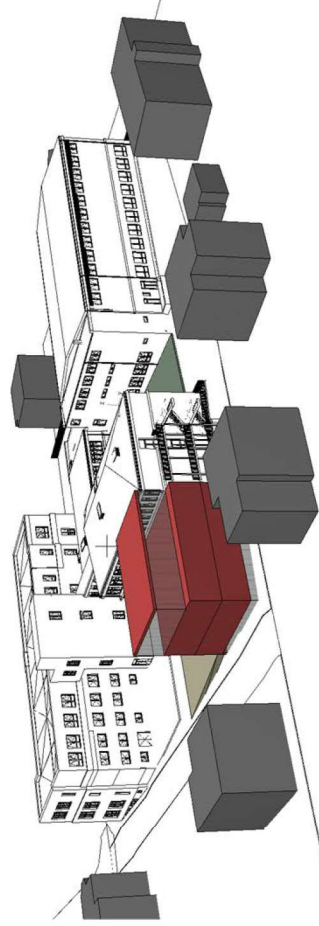
2.NP – 4 oddělení šk. družiny – současně odbor. učebny pro 1. stupeň

3.NP – střešní hřiště – „Voliéra“ – zastřešený prostor s hrací plochou

Možná etapizace: 1. etapa – 1.PP – 2.NP, 2. etapa – 3.NP voliéra

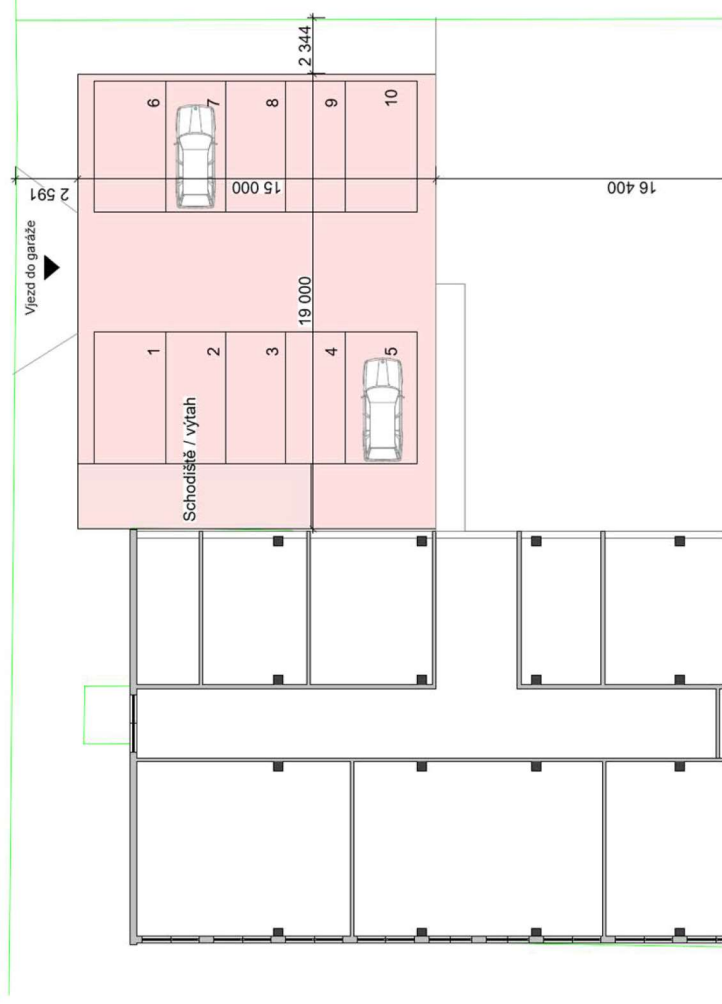
Vyhodnocení: Zastavěná plocha: 285 m²

- + nebrání žádnému dalšímu rozvoji školy
- + neomezuje funkce stávající budovy – zmizí jen 2 kabinety
- + využívá úsporně stávající pozici sociál. zařízení/WC
- + nové učebny odborné (dopol. pro 1.st) + pro družinu (odpol.) a současně samost. později večer+ víkendy pro občany, oddíly a neziskovky z Č.
- + bezbariérová přístupnost pro seniory
- + lze mít samostatný vchod do pavilonu
- + využívá úsporně společné venkovní únikové schodiště
- + vznikne venkovní „Respirium“ pro děti na místě záboru stávajícího parkoviště vozů personálu školy
- + vhodné i pro příměstské tábory
- + není problém s ÚP obce
- varianta školní družiny jde cca o 1m více do suterénu pod úroveň terénu



Nový pavilon školní družiny

Půdorys 1.PP- var. parkoviště



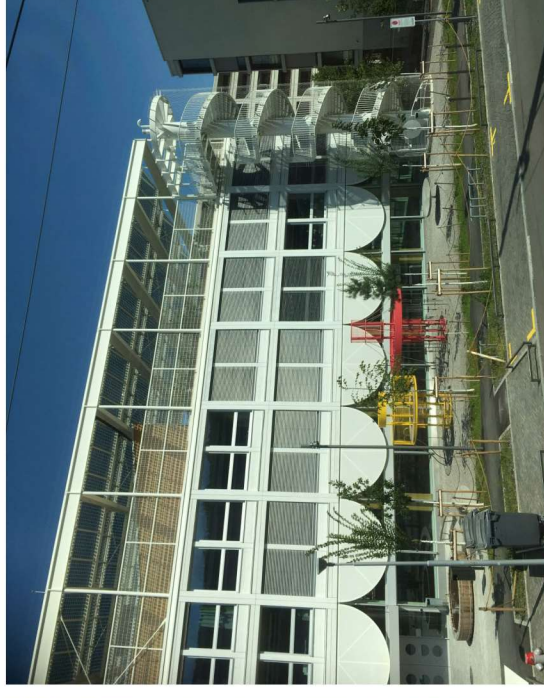
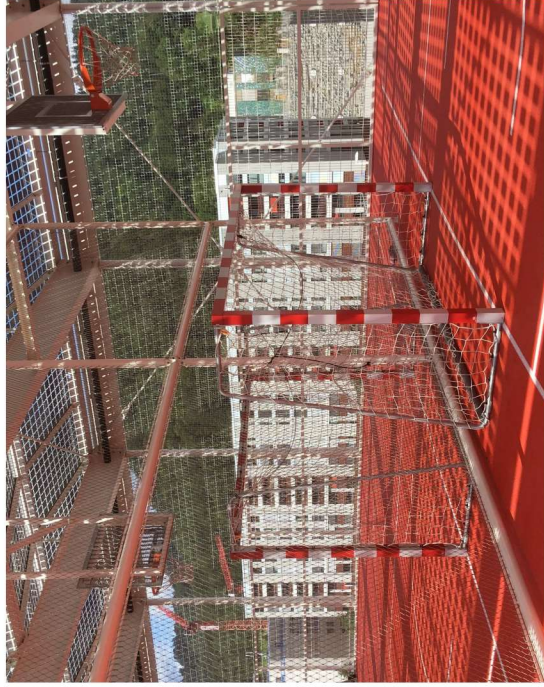
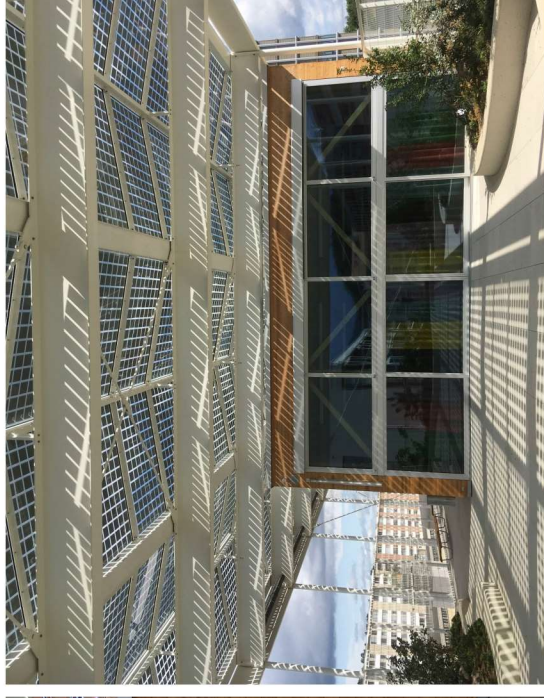
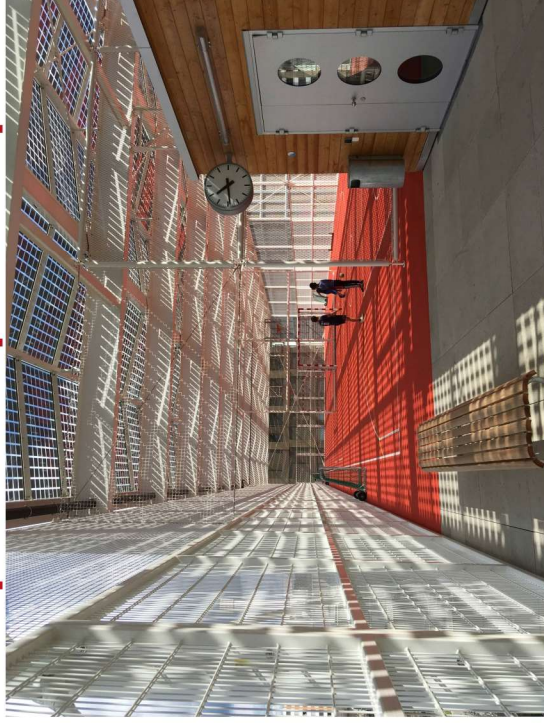
Půdorys 1.NP a 2.NP učebny šk. družiny



Cenový předběžný odhad (není definitivní):
Stavba jako celek:

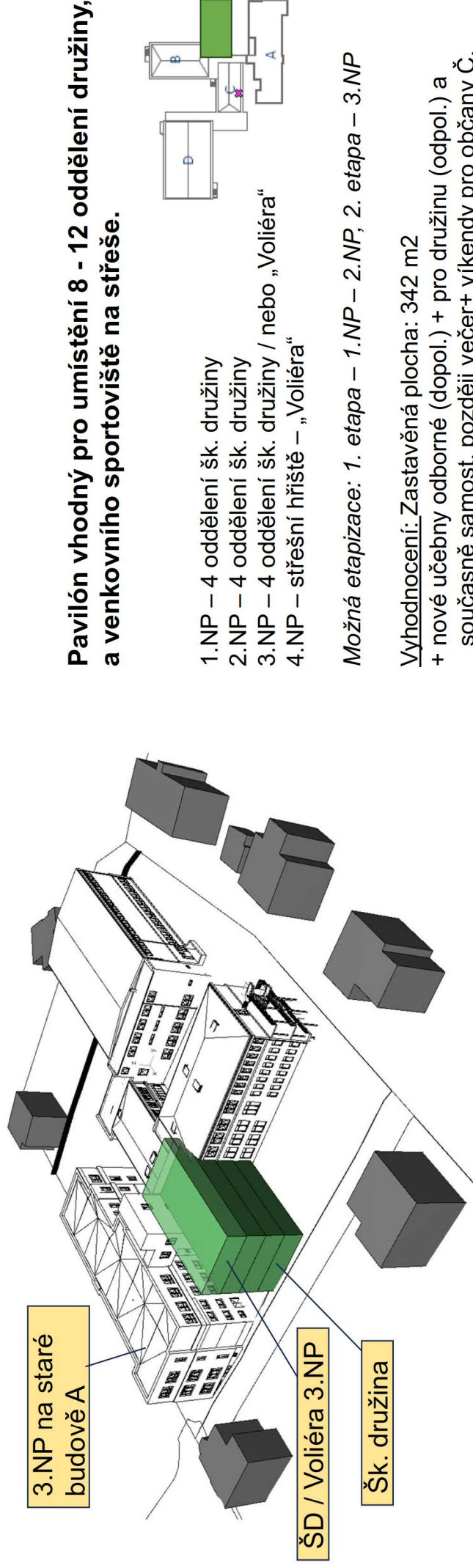
Cena bez DPH: 46 000 000 Kč bez DPH
Cena včetně DPH: 56 000 000 Kč včetně DPH

Příklad: Škola s „voliérou“ – sportovní prostor pod střechou

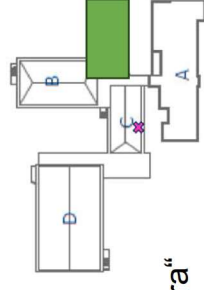


Schule Mannegg 2023 (Základní škola, Švýcarsko)
Neubau Schulanlage Allmend
Autor/architekt: Studio Burkhardt GmbH, Zürich
Investor: Stadt Zürich;
Foto: Jan Tywoniak a Jana Tywoniaková

2. Severní pavilon II. – družina - Tmavě zelená varianta



Pavilón vhodný pro umístění 8 - 12 oddělení družiny, a venkovního sportoviště na střeše.



Možná etapizace: 1. etapa – 1.NP – 2.NP, 2. etapa – 3.NP

Vyhodnocení: Zastavěná plocha: 342 m²

+ nové učebny odborné (dopol.) + pro družinu (odpol.) a současně samost. později večer+ víkendy pro občany Č.

+ bezbariérová přístupnost pro seniory

+ vznikne větší prostor pro venkovní Respirium

+ dobrá návaznost na stávající šatny

+ zachování části technického dvora školy

- vyčerpá zastavitelnost této části areálu

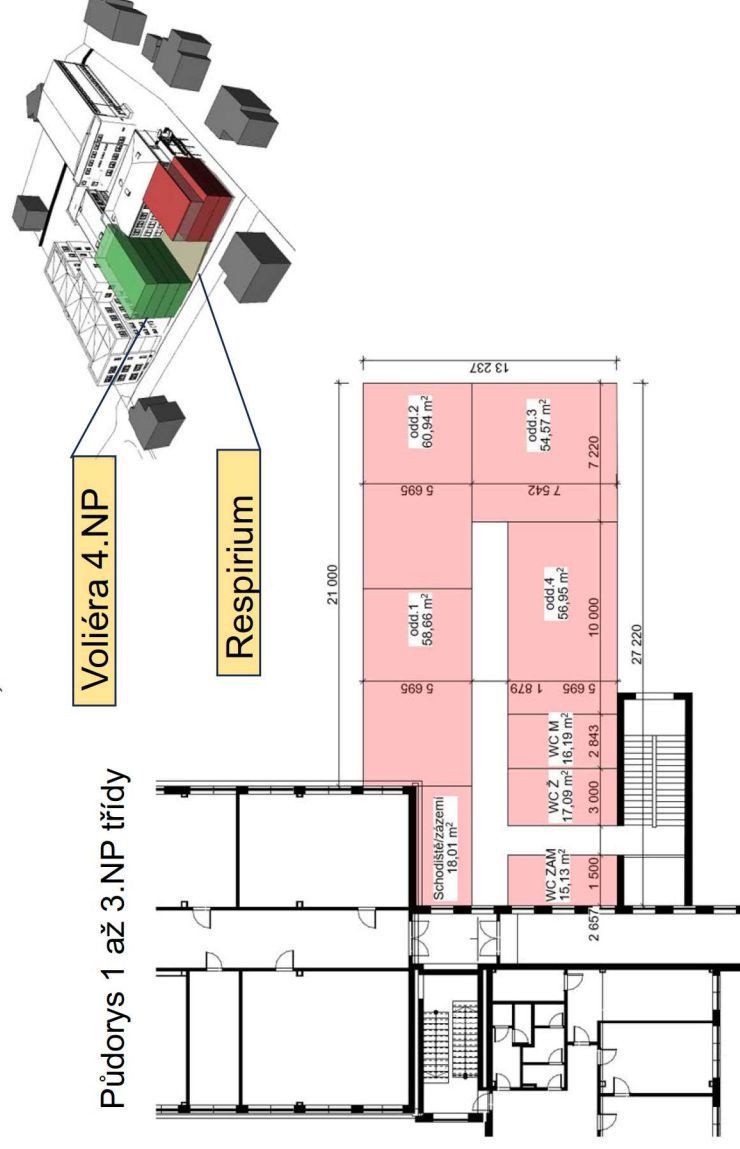
- nutnost zřídit další nový blok sociál. zařízení/WC

- horší denní osvětlení fasád školy

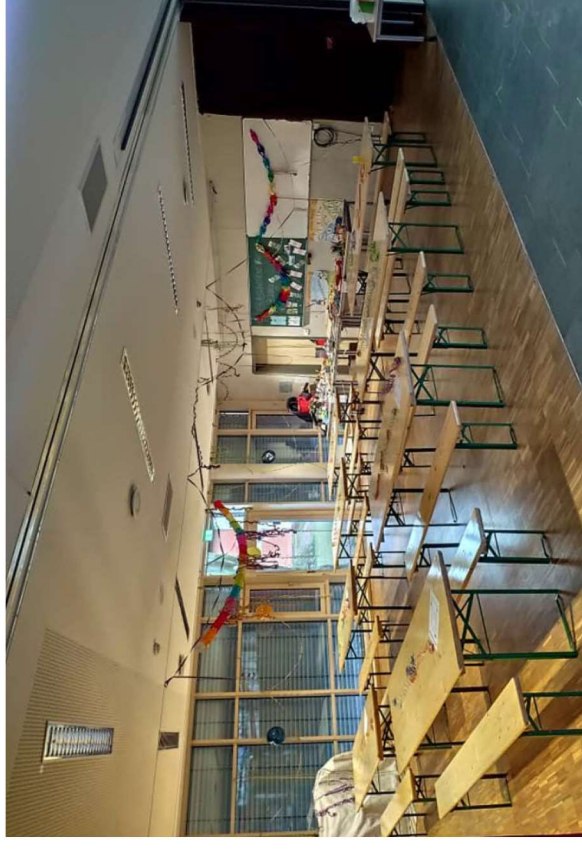
- obtížnější koordinace únikových cest s vertikální komunikací ke 3.NP na staré budově A

- nutnost přesunout odpadové hospodářství

- pro 4.NP nutnost změnit ÚP obce



Příklad: Klastrová výuka – ideální prostory pro školní družinu



Grundschule am Wildfang, Gronau Leine, (Německo)

Autoři: Willi Reichert a Carsten Grobe

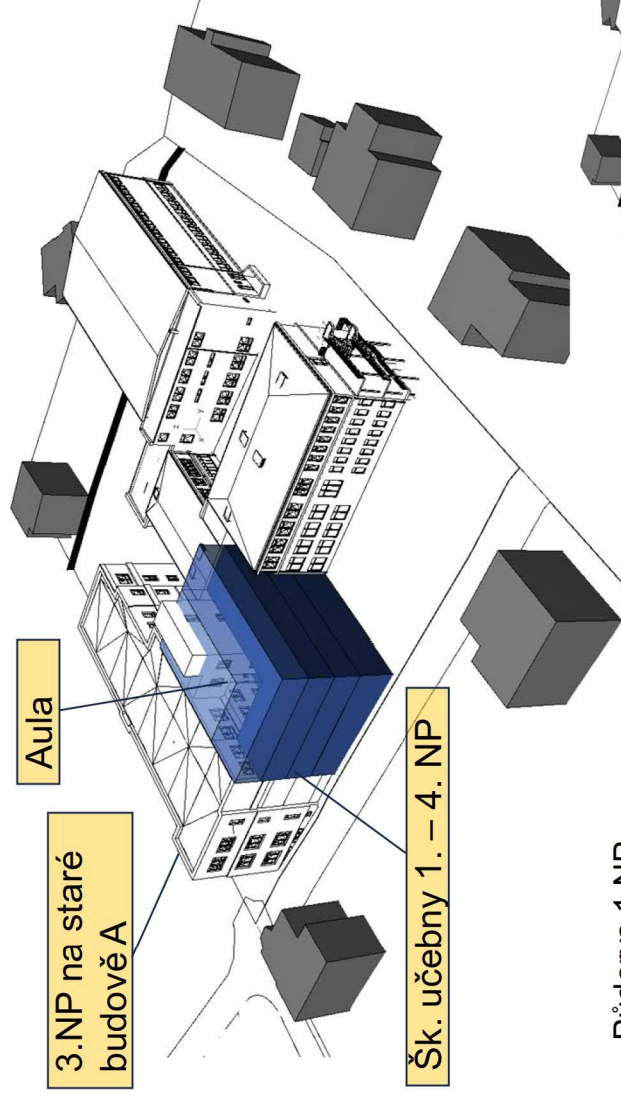
Foto: [Grundschule am Wildfang Portrait der Grundschule am Wildfang \(gs-gronau.de\)](#)

www.facebook.com/GrundschuleamWildfang

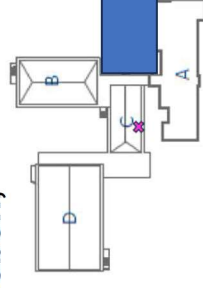


3. Aula + posluchárna + učebny -

Tmavě modrá varianta



Pavilón vhodný pro umístění 8 - 12 učeben,
a centrální obchozí auly, propojující
všechna přilehlá podlaží.

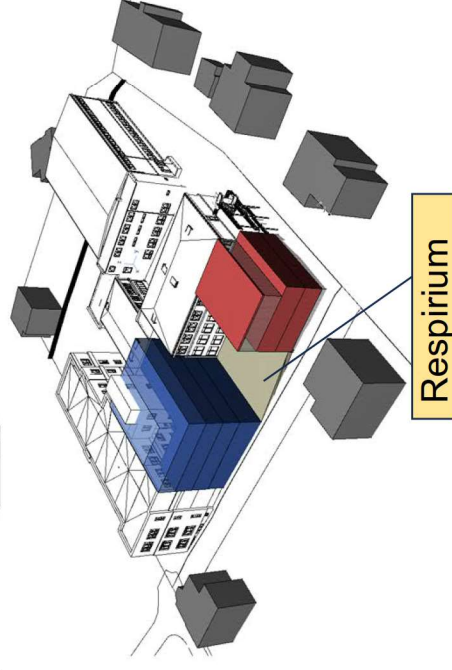
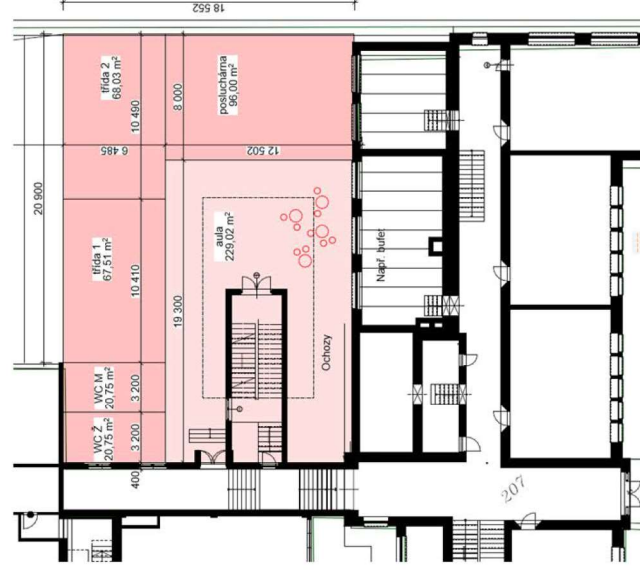


- 1.NP – „Aula“ - otevřený komunikační prostor,
posluchárna, 2 učebny, zázemí (bufet)
- 2.NP – 3 učebny
- 3.NP – 3 učebny
- 4.NP – 3 učebny

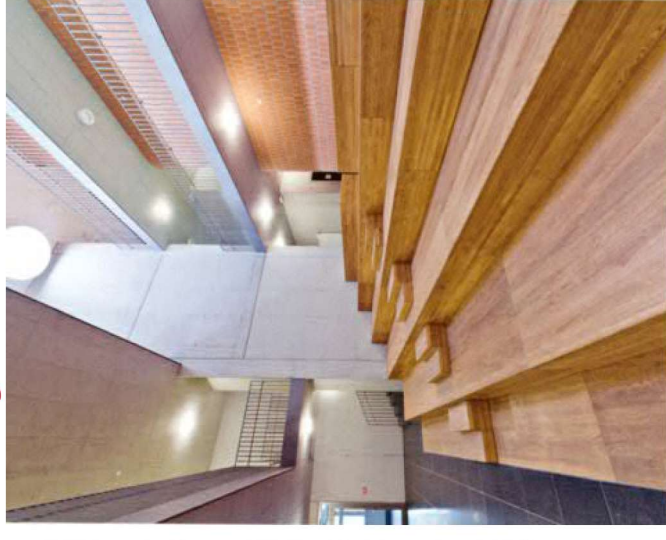
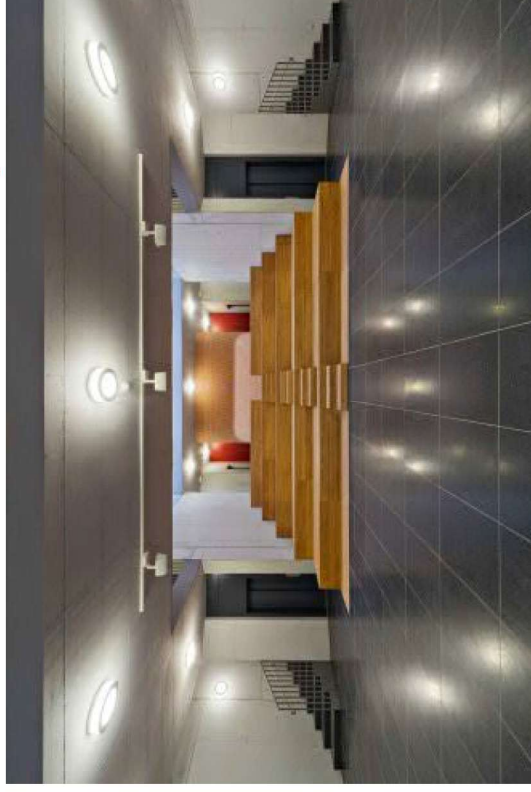
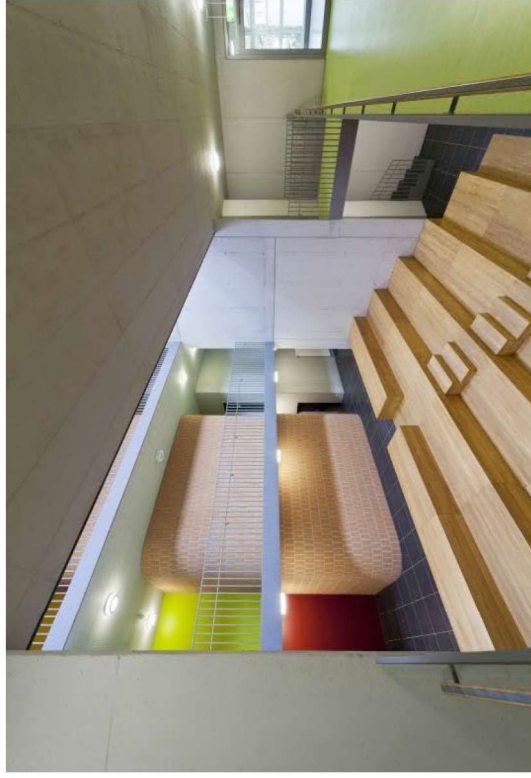
Vyhodnocení: Zastavěná plocha: 506 m²

- + nový prostor přes 3 podlaží s atriem - pro společně trávený čas v interiéru školy, akce, slavnosti, výstavy
- + atraktivní komunikační uzel
- + nový kulturní prostor i pro obec (koncerty, kino, výstavy)
- + vznikne prostor pro venkovní Respirium
- + možnost k rozšíření dalšího počtu učeben
- + dobrá návaznost na stávající šatny
- kompletní zrušení technického dvora
- zrušit kotelnu/přesunout energ. centrum + školníka
- nutná návaznost únikových cest z 3.NP na st. budově A
- nutnost přesunout odpadové hospodářství jinam
- nutnost zřídit další nový blok sociál. zařízení/WC
- problematické řešení požární bezpečnosti
- pro 4.NP nutnost změnit ÚP obce

Půdorys 1.NP



Příklad: AULA – schodiště - centrální komunikační prostor školy

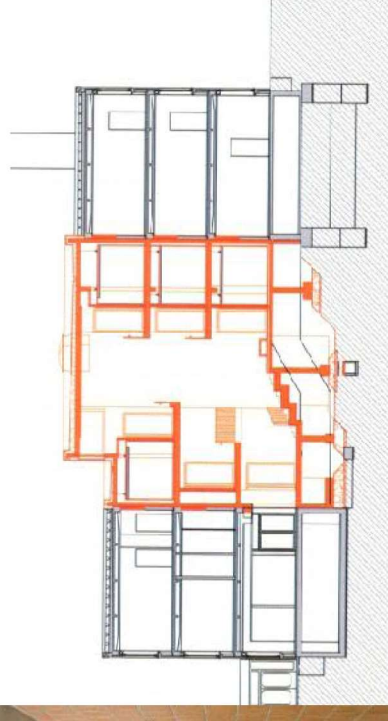
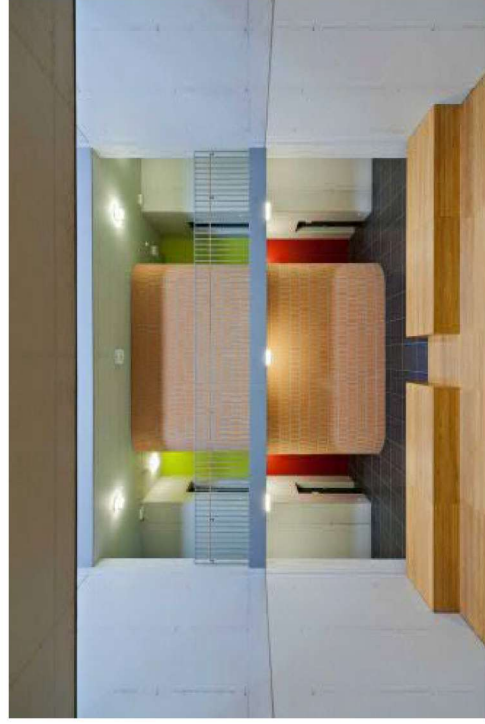


Škola: Mira-Lobe-Schule, Dortmund, (Německo)

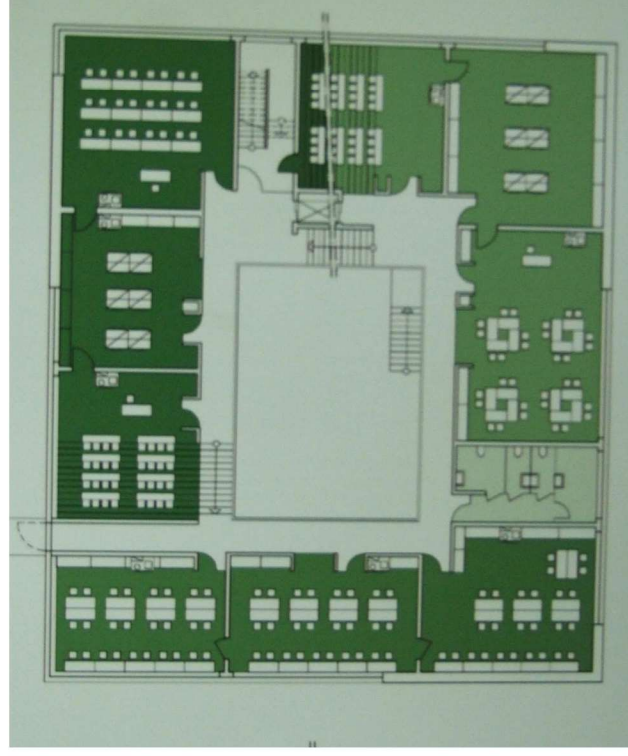
Architekt: Marcus Patrias; Foto: Michael Rasche

Foto: <http://blog.michaelrasche.com/2015/02/mira-lobe-schule/>

Možnost užití i jako hlediště, auditorium, shromažďovací a komunikační prostor



Příklad: Hala – ATRIUM - centrální komunikační prostor

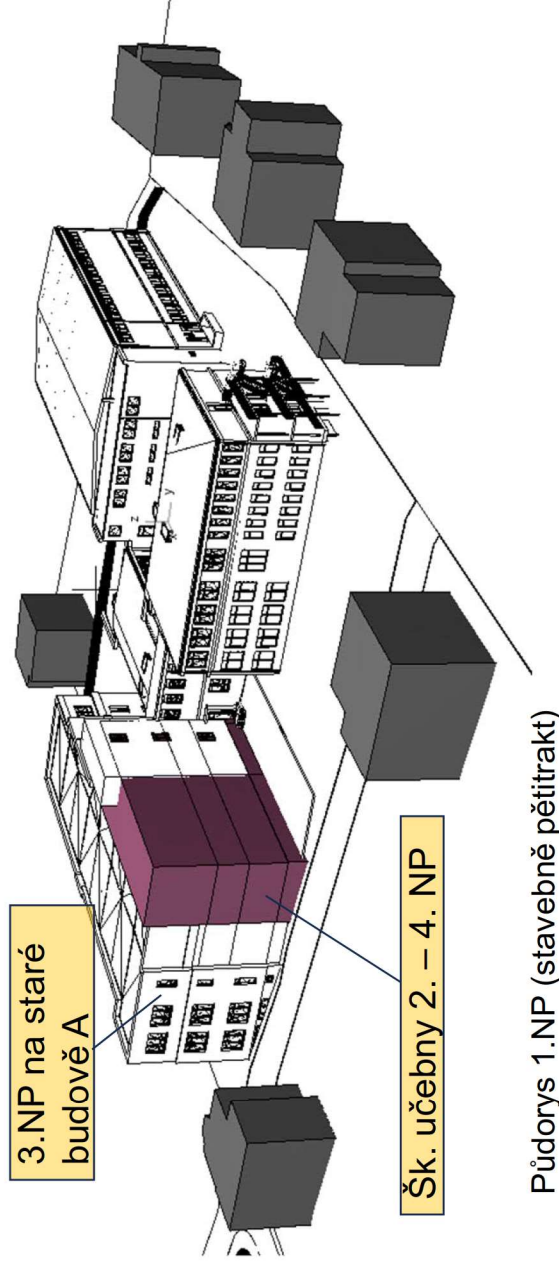
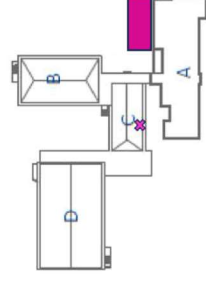


**Vzdělávací centrum Jülich,
(Německo)
(Science College Overbach)
Foto: Jan Tywoniak**

*Možnost užití i jako
hlediště, auditorium,
shromažďovací,
komunikační a výstavní
prostor.*



4. Přístavba pětitrakt ke staré budově A - **Růžová varianta**



**Přístavba vhodná pro umístění
6-8 učeben, vhodných pro klastrovou výuku.
Rozšíření části budovy A na pětitrakt.**

- 1.NP – zázemí školníka, odpady v upravené podobě
- 2.NP – 2 učebny
- 3.NP – 2 učebny
- 4.NP – 2 učebny

Vyhodnocení: Zastavěná plocha: 130 m²

+ podpora klastrové výuky

· modernizace staré budovy A

zastavění školního dvora

nutnost řešit nově odpadové hospodářství

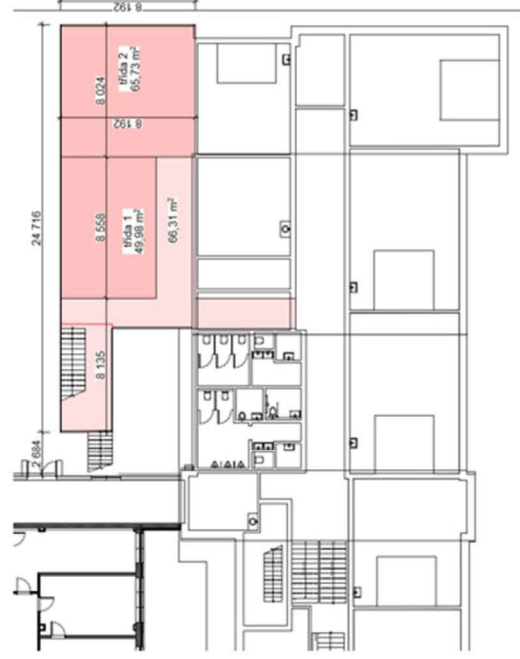
nutnost řešit kotelnu/přesunout energ. Centrum

změna - horší denní osvětlení fasády staré budovy A

nutná koordinace únikových cest s vertikální

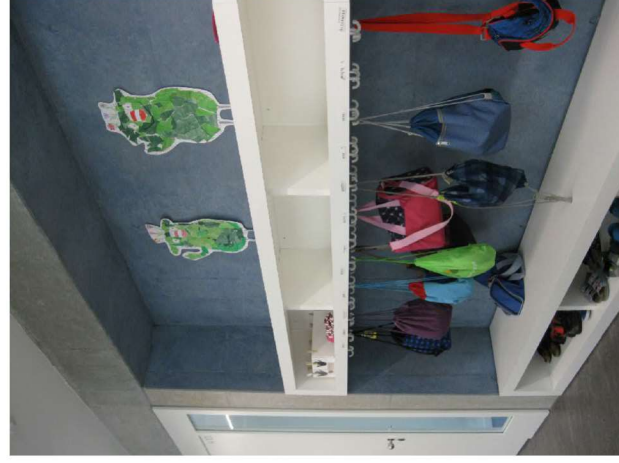
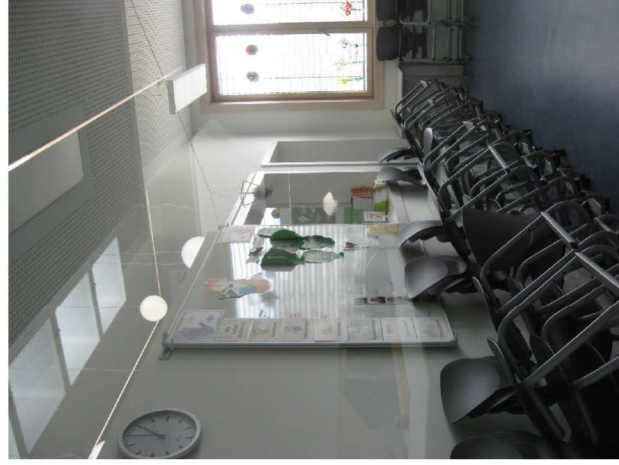
komunikací ke 3.NP na staré budově A

- pro 4.NP nutnost změnit ÚP obce



Respirium

Příklad: Klastrová škola – uzlové komunikační prostory = i pracovní prostory pro výuku jsou mimo učebny



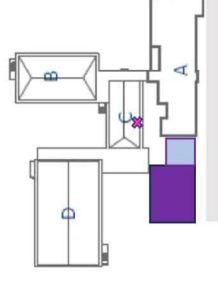
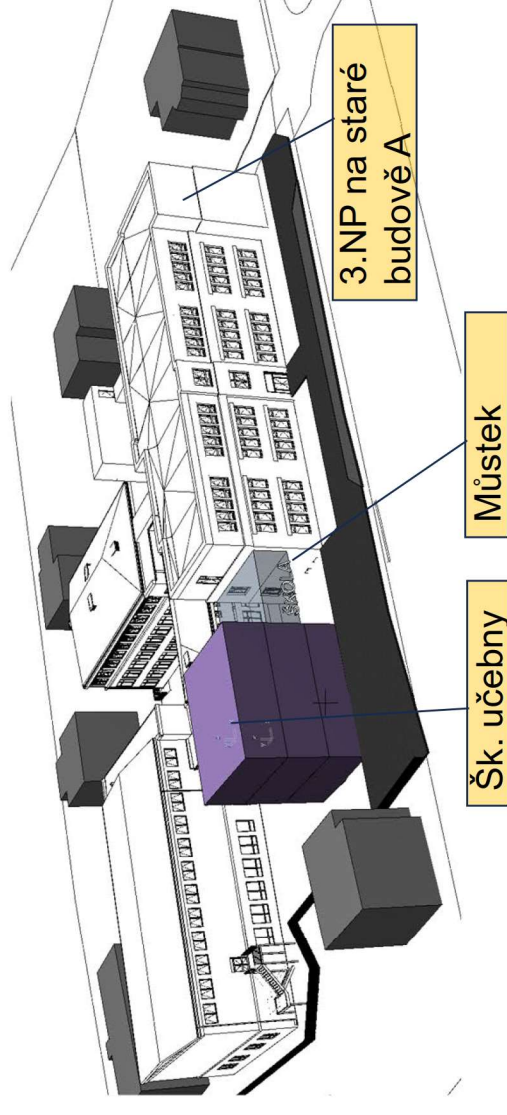
Základní škola,
Heidelberg, (Německo)
Grundschule Bahnstadt,
Gadamerplatz 3, Heidelberg
ARCHITEKT:
DATSCHA ARCHITEKTEN,
STUTTGART
Foto: Jana Tywoniaková



SCHUL- UND BEGEGNUNGSZENTRUM GADAMERPLATZ, HEIDELBERG

5. Jižní pavilon + Můstek - Fialová, bledě fialová varianta

Pavilon nahrazující stávající družinový domeček s možností umístění až 8 učeben, variantně aulu do přízemí.



1.NP – var. I. 2 učebny

var. II. otevřený komunikační prostor s aulou – bez učeben

2.NP – 2 učebny + 1 učebna v „Můstku“

3.NP – var. I. - 2 učebny

var. II. - 2 učebny + 1 učebna v „dvoupodlažním Můstku“

4.NP – 2 učebny

Možná etapizace: 1. etapa – 1.NP – 3.NP, 2. etapa – 4.NP

Vyhodnocení: Zastavěná plocha: 231 + 96 m²

+ nová náhrada za stávající „Domeček“ (stará šk. družina)

+ doplňuje uliční frontu školy v jedné linii

+ napojeno na celou budovu / „celá budova v bačkorkách“

+ přestřešení nad příchodem ke vstupu / vznik pasáže

+ dobrá návaznost na šatny

+ možnost samost. využití i pro občany obce (kroužky, kluby..)

+ odstínění hluku ze hřiště za družinou pro bytové domy

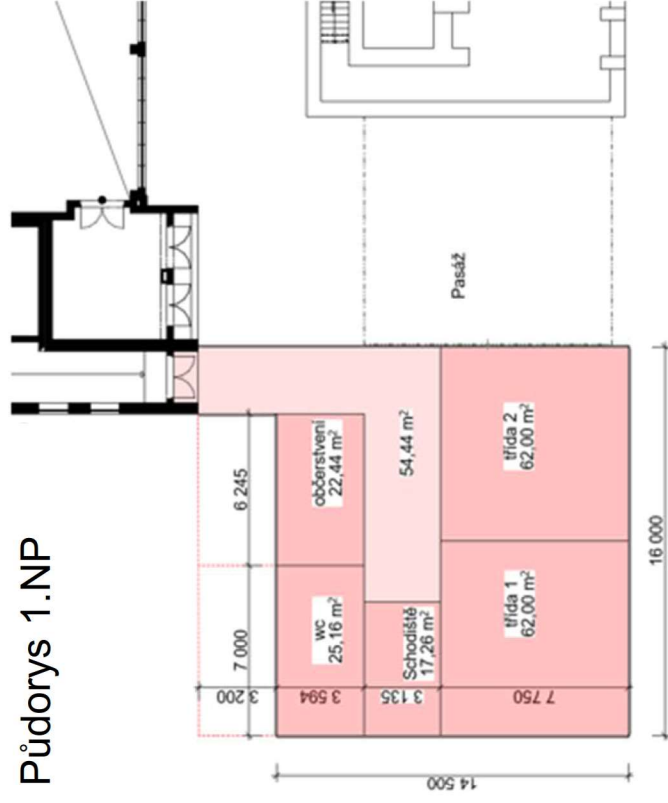
+ bezpečný nástup dětí do autobusu na školní akce

- nutnost zřídit další nový blok sociál. zařízení/WC

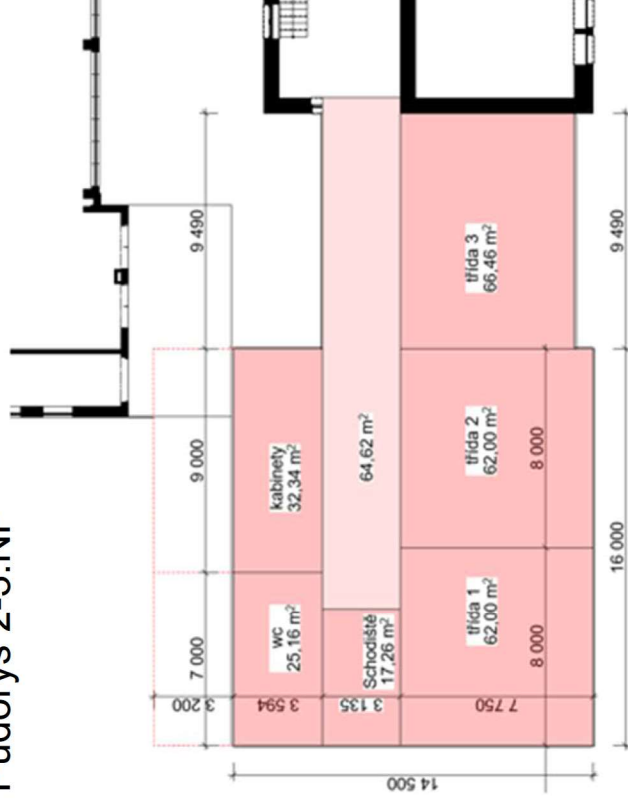


5. Jižní pavilon + Můstek - Fialová, bledě fialová varianta

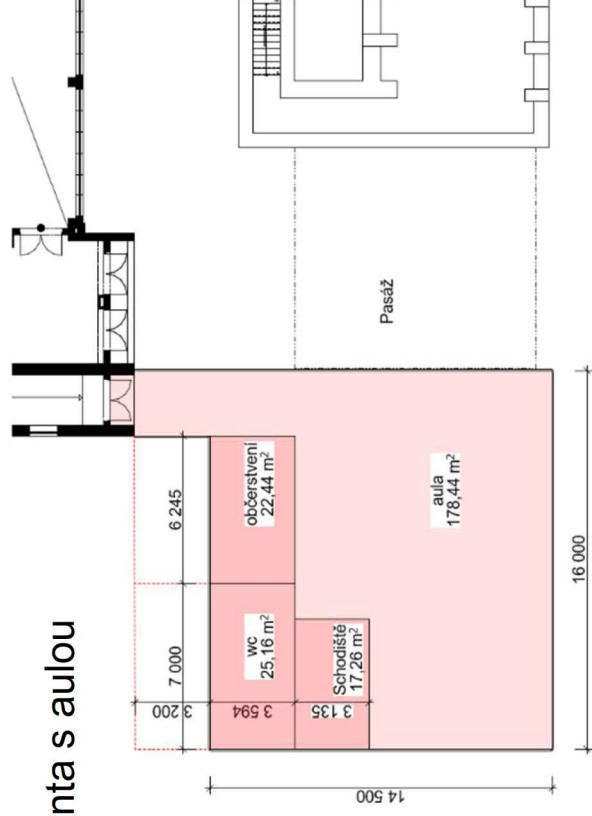
Půdorys 1.NP



Půdorys 2-3.NP



Půdorys 1.NP – varianta s aulou



Příklad: Můstky – spojovací komunikační prostory mezi pavilony



**Grundschule
am Wildfang,
Gronau Leine,
(Německo)**

Foto: Jan Tywoniak

*Spojovací most mezi
částmi školy. Most je
široký a současně
tvoří zastřešení části
přestávkového prostoru.*



Grundschule am Wildfang, Gronau Leine, (Německo) ↑↓

Autoři: Willi Reichert a Carsten Grobe

Foto: GrundschuleamWildfangPortraitderGrundschuleamWildfang.gs-gronau.de

www.facebook.com/GrundschuleamWildfang

www.facebook.com/GrundschuleamWildfang



Nemocnice Písek, a.s. – Novostavba budovy Q v areálu Nemocnice Písek, a.s., ČR

Projekt: Ateliér LT PROJEKT a.s.

Foto: www.geosan-group.cz/vyhledavani?query=Písek

Rekonstrukce spojovacího průchodu mezi budovami gymnázia

Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, ČR

Autor archiit. návrhu:

Ing. arch. Václav Mastný

Projektant: Ing. Pavel Dohnal, MASTNÝ –
architektonická projektová kancelář

Foto: [Rekonstrukce spojovacího průchodu](http://Rekonstrukce_spojovaciho_pruchodu)

[mezi budovami gymnázia, Domažlice](http://mezi_budovami_gymnazia_domazlice)

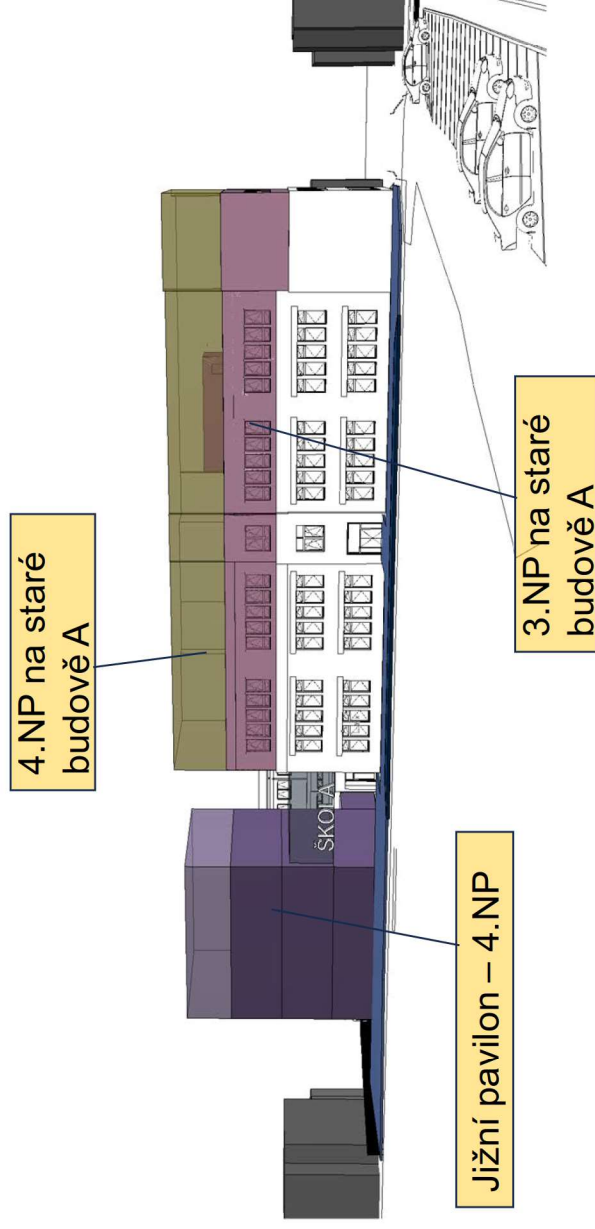
[Stavba roku Plzeňského kraje](http://Stavba_roku_Plzeenskeho_kraje)

stavbarokupk.cz



Ing. arch. Jitka Becková, Ing. Jana Tywoniaková

6. 4.NP na staré budově „A“ - Žlutá varianta



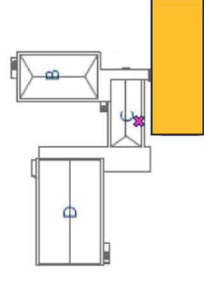
Nástavba navyšující kapacitu školy o dalších až 7 učeben

4.NP – 6 až 7 nových učeben
Možnost nastavit i 4.NP na Jižní pavilon

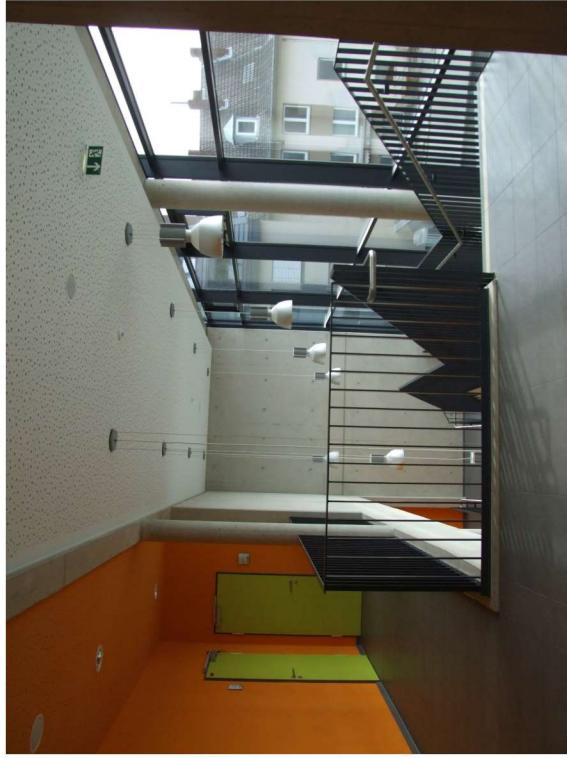
Možná etapizace: poslední etapa nástavby

Vyhodnocení: Zastavěná plocha: 506 m²

- + logické a ekonomické rozšíření hlavní budovy
- + v projektu 3.NP se počítá s možností 4.NP
- + vhodné pro 2. stupeň nebo potřebné zázemí školy
- potřeba úpravy ÚP obce – na 4.NP



Nový odlišný pavilon + hala – centrální komunikační prostor – integrované schodiště a výtah



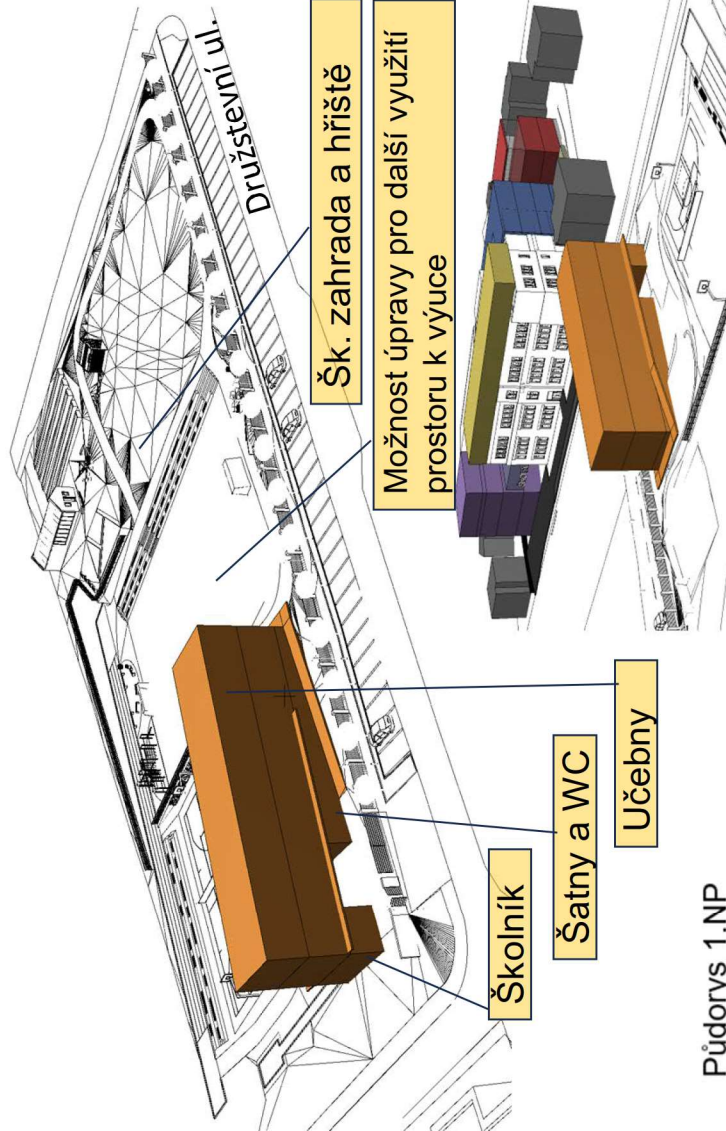
Rozšíření gymnasia St-Leonard,
Cáchy (Aachen, Německo),
Autor: pbs Architekten
Foto: Jan Tywoniak



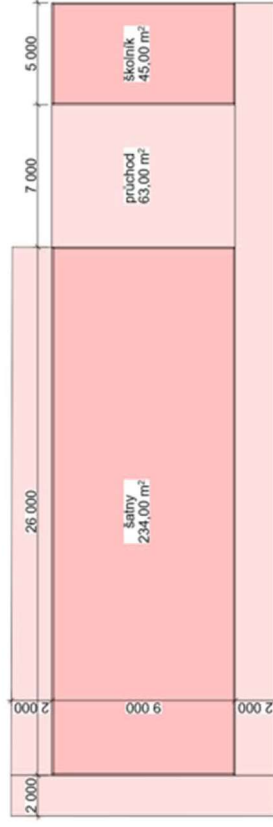
Začlenění výtahové šachty a schodiště
do vstupní haly – podél prosklené fasády



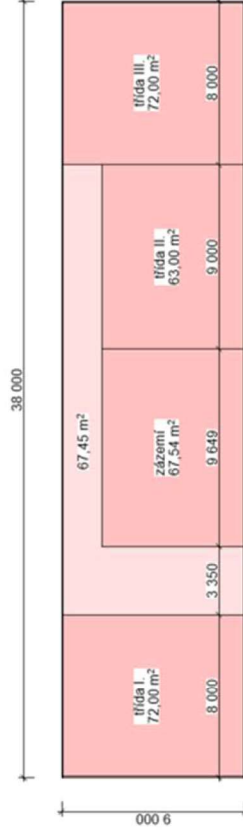
7. Východní pavilon – u hřiště - Oranžová varianta



Půdorys 1.NP



Půdorys 2.NP



Nástavba navyšující kapacitu školy o dalších až 7 učebe

- 1.NP – přístup/průchod na hřiště, zázemí šaten, sociál.zařízení/WC, zázemí školník, sklad sportovního nářadí
- 2.NP – 3 učebny
- 3.NP – 3 učebny
- 4.NP – 3 učebny?

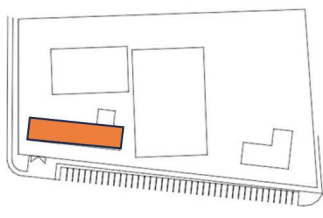
Možná etapizace: 1. etapa – 1.NP – 2.NP, 2. etapa – 3.NP, 3. etapa – 4.NP

Vyhodnocení: Zastavěná plocha: 242 m²

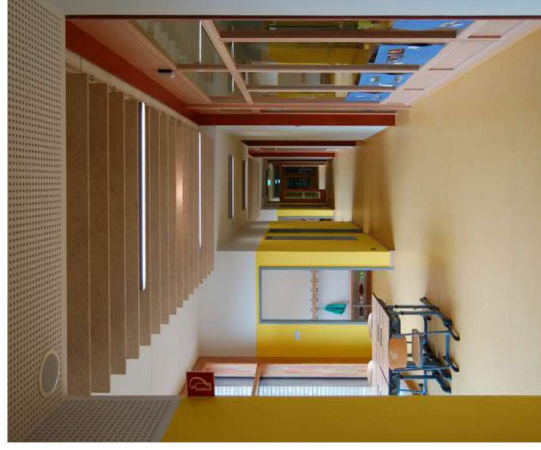
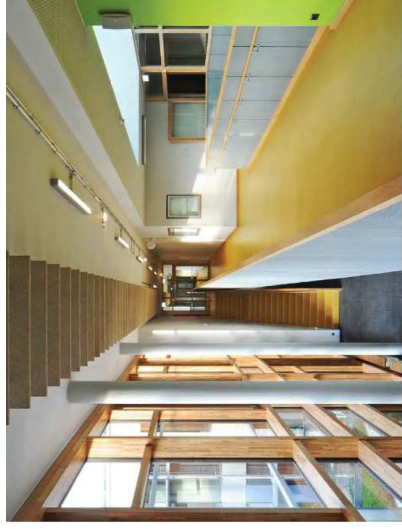
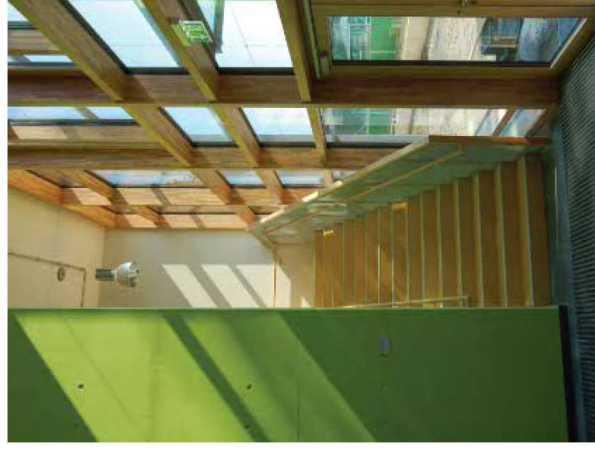
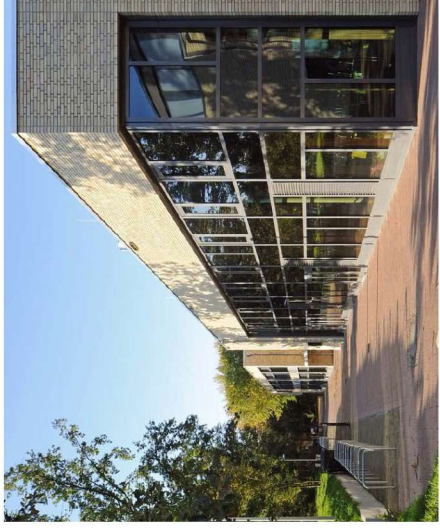
- + samostatné třídy – detašované; např. pro „přípravku“ a šk.družinu; přírodovědná učebna s vazbou na zahradu
- + možnost samost. využití i pro občany obce (klubovny..)
- + propojení s hřištěm – odpolední využití šk. družinou
- + bezbariérová rampa do 2.NP využitelná jako ochoz
- + zlepšení zázemí a dílny školníka
- + zlepšení hlukových poměrů pro bytové domy v

Družstevní ul. odstíněním hluku ze hřiště

- samostatná budova přes ulici – nutnost přecházet
- nutnost zřídit vlastní blok sociál. zařízení /WC a šatny



Nový odlišný pavilon – klášterná výuka i na chodbách - komunikační prostory – kvalitní osvětlení



Grundschule Niederheide, Hohen Neuendorf, (Německo)

Goethestraße 1, 16540 Hohen Neuendorf

Architekt: IBUS Architekten und Ingenieure GbR

- Prof. Ingo Lütkemeyer, Dr. Gustav Hillmann,

Hans-Martin Schmid; Alt Tempelhof 18, 12099 Berlin

Investor: Stadt Hohen Neuendorf

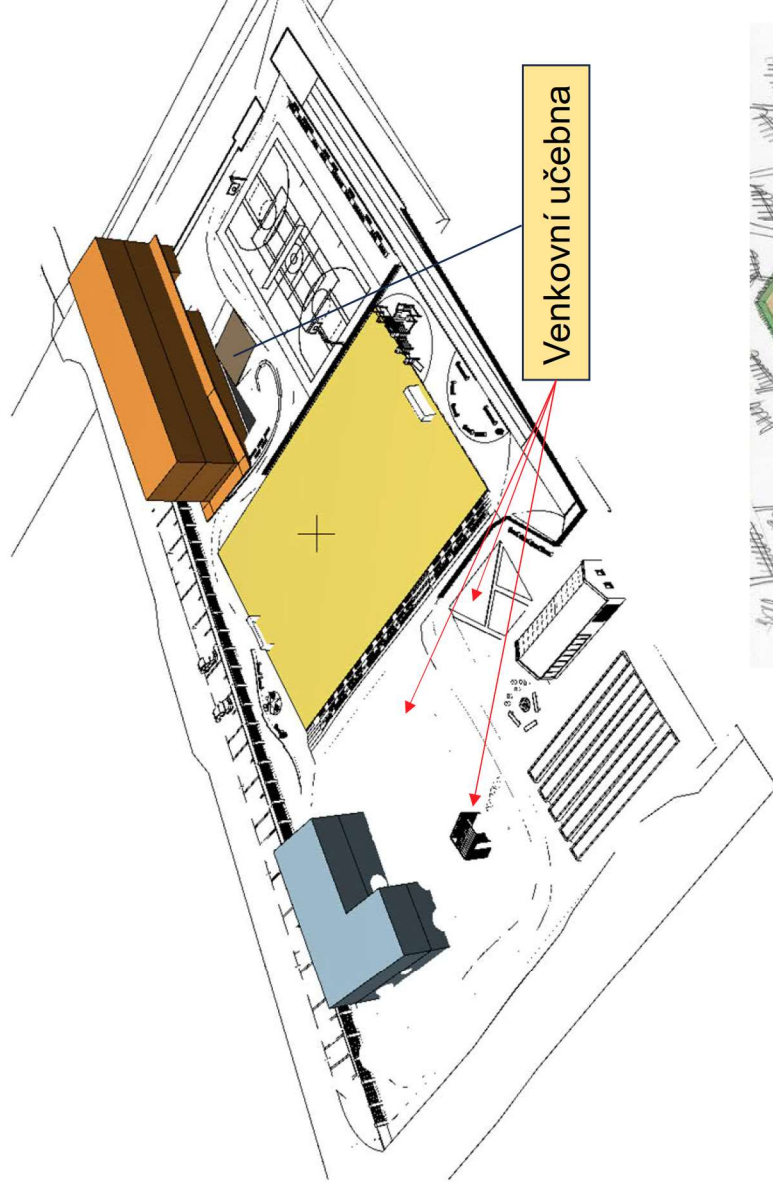
Foto: http://www.ibus-berlin.de/Downloads/GSHN_Doku_41-2r.pdf

<https://www.grundschule-niederheide.de/unsere-schule/unsere-gebaeude/>

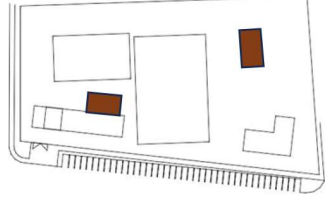
Neubau einer 3-zügigen Grundschule mit 3-fach-Sporthalle

als Plusenergiegebäude im Passivhausstandard

8. Venkovní učebna - Čokoládově hnědá varianta



Venkovní učebna ve variantách může být přičleněna ke stavbě, nebo sloužit jako samostatně stojící altán.

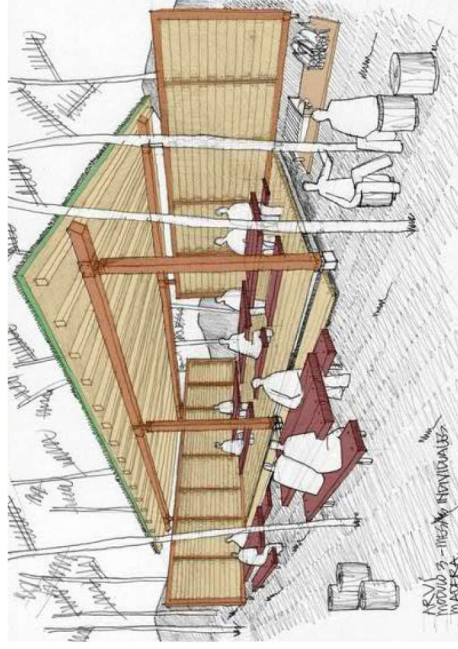


1.NP – 1 – 2 učebny/oddělení chráněné proti slunci, dešti a větru, ale nevytápěné

Střecha s fotovoltaikou – nebo zelená

Vyhodnocení:

- + zázemí pro venkovní výuku, které bude umožňovat pobyt venku, ale odolný proti povětrnosti
- + zázemí + odkladiště – na osobní věci účastníků akcí na hřišti a zahradě (i pro cizí návštěvníky)
- + blízkost zázemí s vodou a elektrinou v pavilonu u šk.hřiště
- součást zahrady přes ulici – nutnost přecházení



Venkovní učebna ZŠ a její možné umístění. Současná situace na zahradě - 2023



Foto: Jana Tywoniaková

Ing. arch. Jitka Becková, Ing. Jana Tywoniaková

Lehké venkovní pavilony – nevytápěné / venkovní učebny - příklady málo chráněné proti povětrnosti (vítr, slunce)



ZŠ Plaňany (Zdroj: katalog Kenast 2020 – www.kenast.cz)

ZŠ Prosperity – Nová Ves u Kolína

-venkovní učebna (katalog Kenast 2020 – www.kenast.cz)



ZŠ a MŠ Malý Újezd – venkovní učebna

Foto: Jana Tywoniaková

Venkovní učebna ZŠ Malenice (studie)

- ze stávající stodoly na
zahradě školy.

Autoři:

Ing. arch. Ivetta Pubalová,

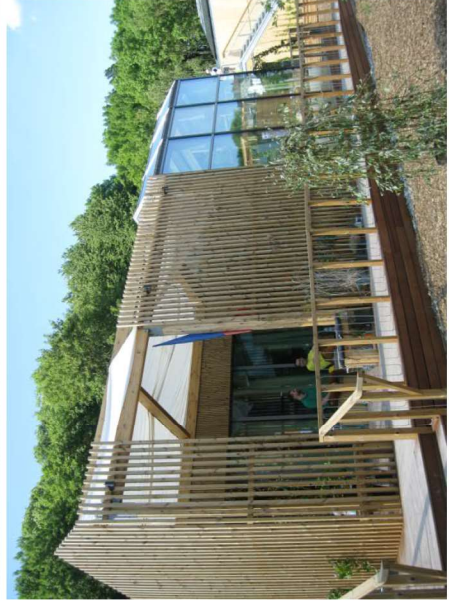
Ing. arch. Jakub Pubal

www.mydvaarchitekti.cz



Foto: www.mydvaarchitekti.cz

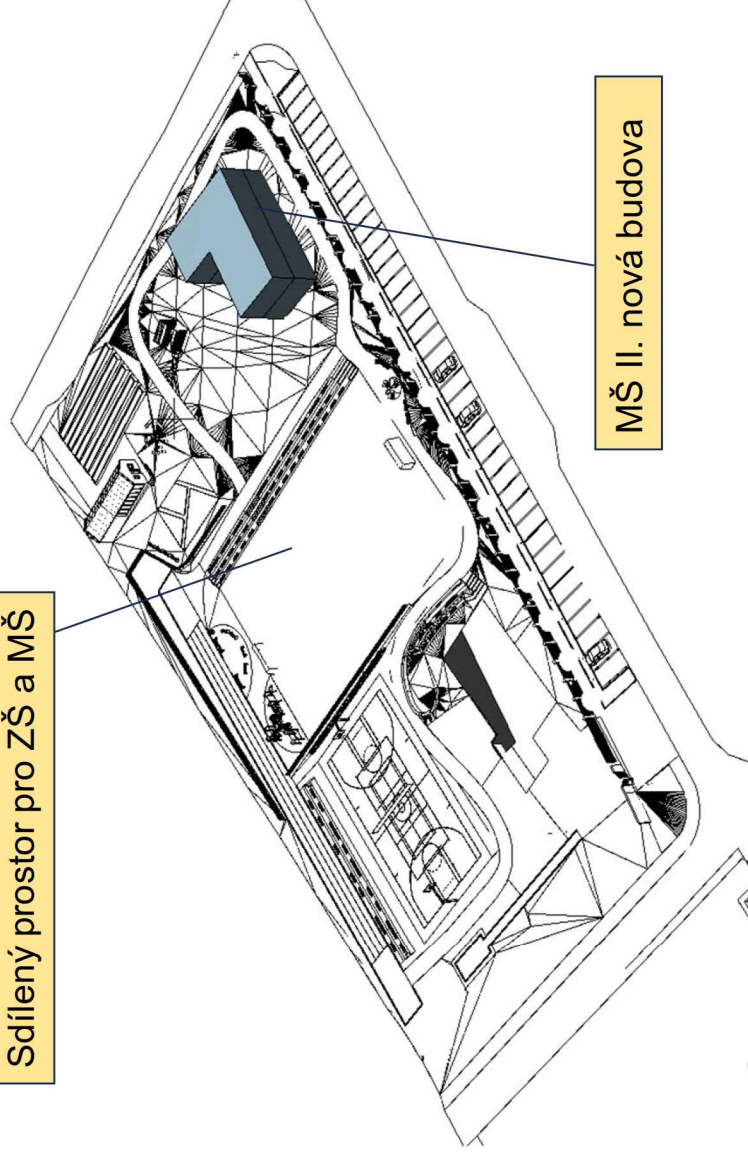
Lehké dřevěné pavilony – inovativní stavby s fotovoltaikou a OZE (Turecko, Německo, Rumunsko)



Solar Decathlon Europe 2022, Wuppertal, Německo
Foto: Jana Tywoniaková

9. MŠ Čerčany II. – odloučené pracoviště - Světle modrá varianta

Sdílený prostor pro ZŠ a MŠ



Pavilon pro 4-6 oddělení mateřské školky.

- 1.NP – 2-3 učebny/oddělení, nebo kuchyně (úsporně výdejna jídel)
- 2.NP – 2-3 učebny/oddělení

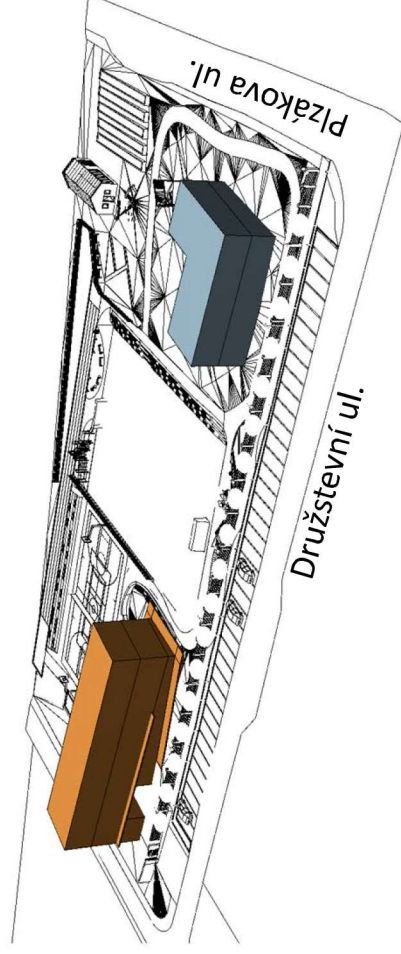
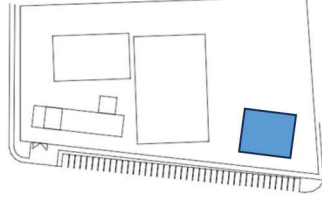
Možné varianty:

- MŠ pro předškoláky – budou moci sdílet sportovní areál
- MŠ pro děti do 3 let – samostatně objekt speciálně pro nejmenší děti

Možná etapizace: 1. etapa – 1.NP, 2. etapa – 2.NP

Vyhodnocení: Zastavěná plocha: 236 m²

- + samostatné třídy spec. pro předškolní děti a spec. potřeby
- + kontakt se školou – ZŠ (pro předškoláky)
- + možnost dovážet úsporně jídlo z kuchyně ZŠ nebo MŠ
- + blízkost šk. hřiště a zahrady – možnost sdílení prostoru
- + budova MŠ ochrání prostor zahrady od hluku z ulice
- + 1 kapacitní parkoviště pro auta rodičů pro 2 školy současně
- + v budoucnu možnost konverze na jiné sociální zařízení (pro seniory, fyzioterapii, klubovny...)
- + kontrola prostoru v centru obce
- + není třeba řešit zásadní změnu územního plánu
- rozdělení MŠ na dvě místa - pracoviště

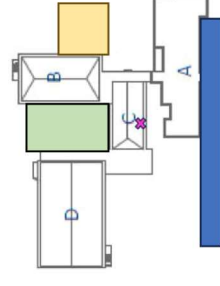
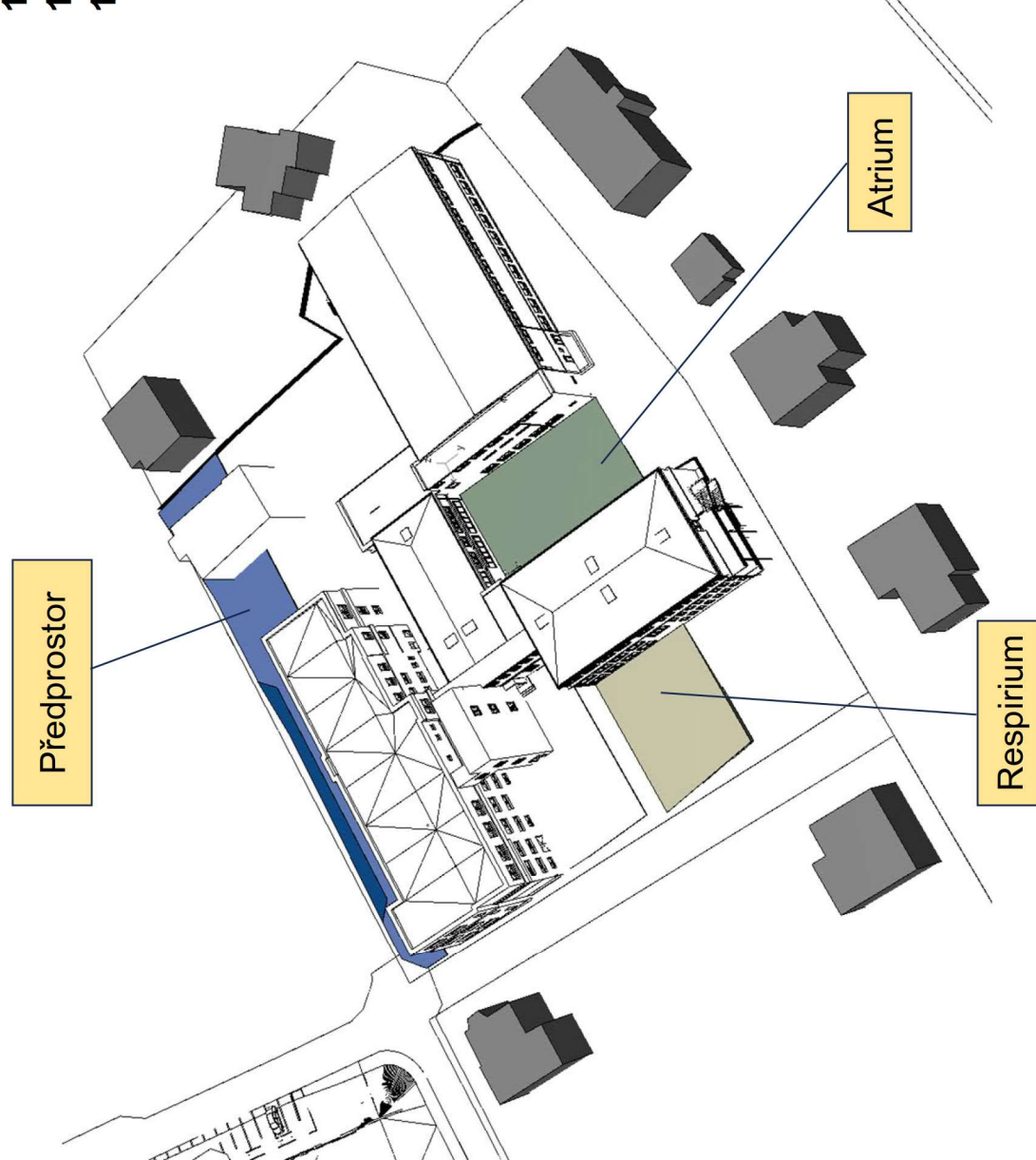


Řešení venkovních ploch okolo ZŠ Čerčany

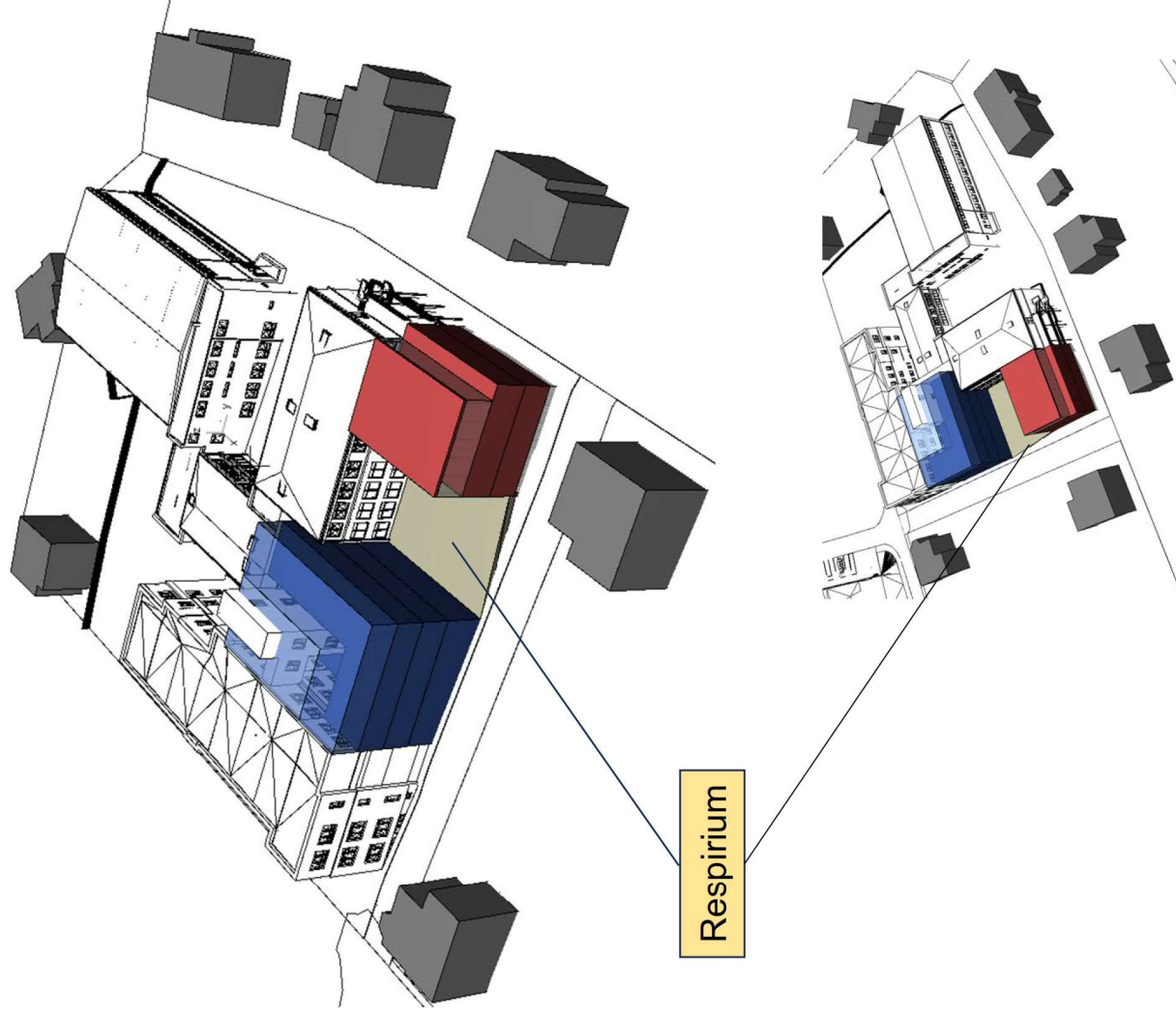
10. Respirium // **Béžová varianta**

11. Atrium // **Zelená varianta**

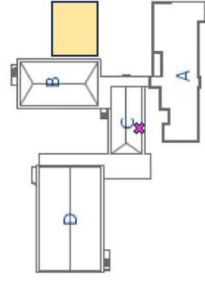
12. Předprostor + parkování // **Azurová varianta**



10. Respirium - Běžová varianta



Venkovní prostor před Červenou družinou, využitý pro pobyt dětí na čerstvém vzduchu



1.NP – plochy pro „výběh dětí“ – pro 1. stupeň a pro školní družinu
Možné sdílení pro 1. stupeň i školní družinu

Vyhodnocení:

- + místo současného parkoviště aut plocha pro děti
- + v těsné blízkosti učebnového pavilonu
- + plocha je dobře chráněna před sluncem polohou a stínem
- parkoviště pro auta učitelů bude pod novým pavilonem družiny (v podnoží Červené varianty)

Příklad: Řešení venkovních pobytových ploch



Park v Grazu, Rakousko
Foto: Jana Tywoniaková

Heidelberg, Německo
Foto: Jana Tywoniaková

Heidelberg, Německo
Foto: Jana Tywoniaková



Škola Mannegg, Zürich, Švýcarsko
Foto: Jan Tywoniak



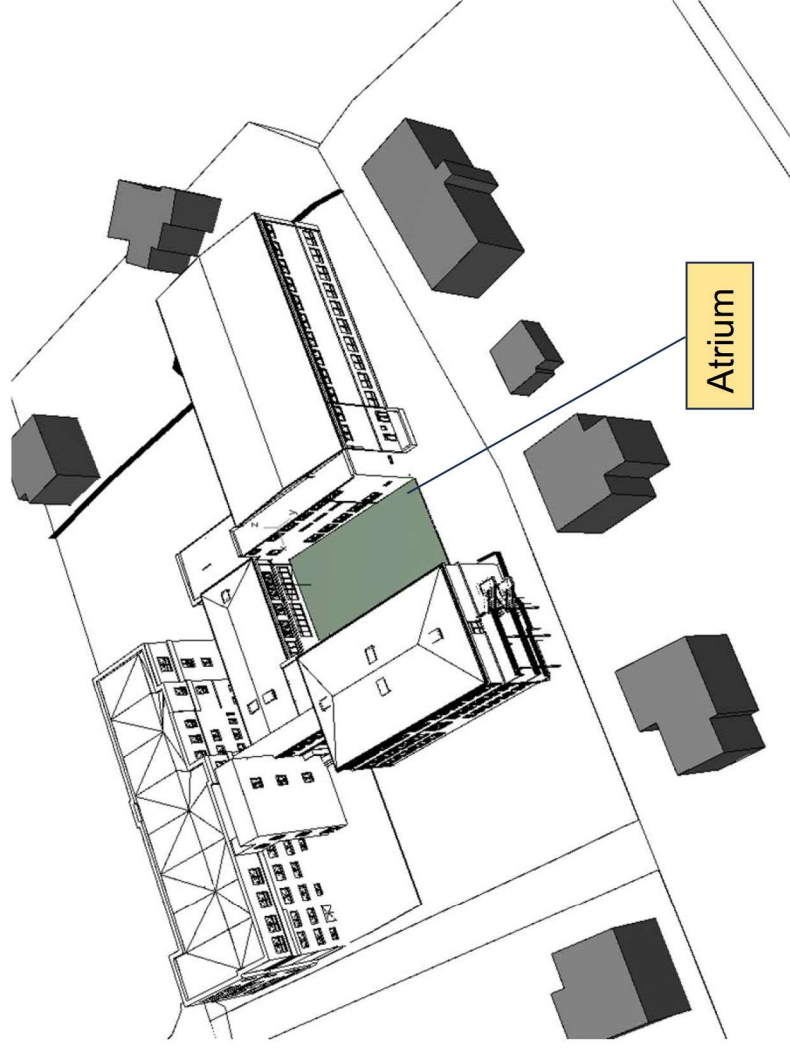
Park u Pavilonu Le Corbusier, Zürich, CH
Foto: Jana Tywoniaková

Škola Navis, Světlce, Foto: Jana Tywoniaková

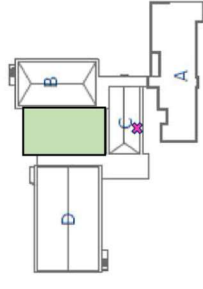


Graz, Rakousko Foto: Jana Tywoniaková
Ing. arch. Jitka Becková, Ing. Jana Tywoniaková

11. Atrium - Zelená varianta



Venkovní prostor mezi jídelnou a pavilonem 1.stupně, využitý pro pobyt dětí na čerstvém vzduchu



1. NP – upravený multifunkční prostor pro „výběh“ žáků o přestávkách.

Možné varianty i pro další aktivity mezi budovami.

Ideální řešení pro využívání v co největší míře během celého roku.

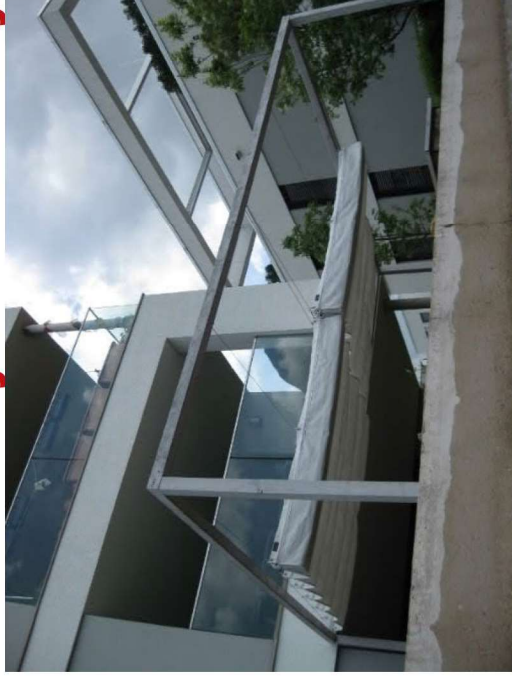
Vyhodnocení:

- + relaxační plocha – využitelná i pro výuku
- + kontakt se školou – rychlá návaznost na inter. prostory
- + možnost doplnit o svinovací plachtové přístřešky proti slunci
- + blízkost zeleně – upravené plochy s květinami a keři
- + vizuální dobrá kontrola prostoru z chodby před ředitelnu
- vyřešit hlukovou intruzi vůči okolním učebnám v případě odpolední výuky

Příklad: Ochrana před sluncem umělým stínem – typy stínění



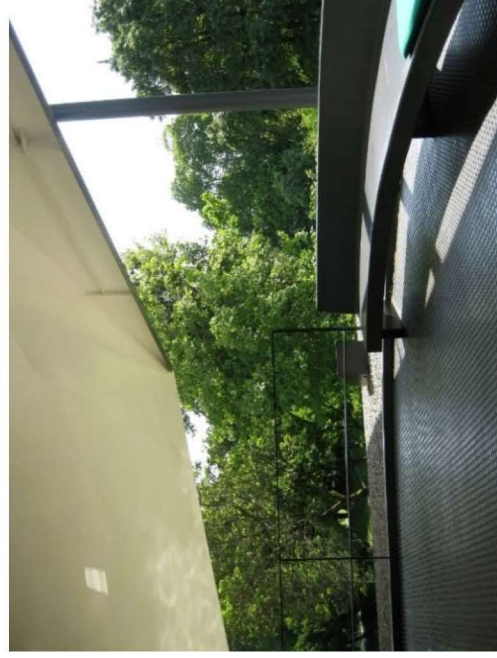
Heidelberg, Německo
Ocelová pergola se dřevěnými lamelami stínící venkovní pódium
Foto: Jana Tywoniaková



Heidelberg, Německo
Ocelová pergola s mobilním stíněním baldachýnem z odolného plátna
Foto: Jana Tywoniaková



GreenPark – nákupní komplex s pasáží, Benešov
Samonavíjecí stínicí plachty – s kotvenými sloupy, ve svinutém stavu
Foto: Jana Tywoniaková



Pavilon Le Corbusier, Zürich, Švýcarsko
Ocelový přístřešek na střeše pavilonu s lavičkami
Foto: Jana Tywoniaková



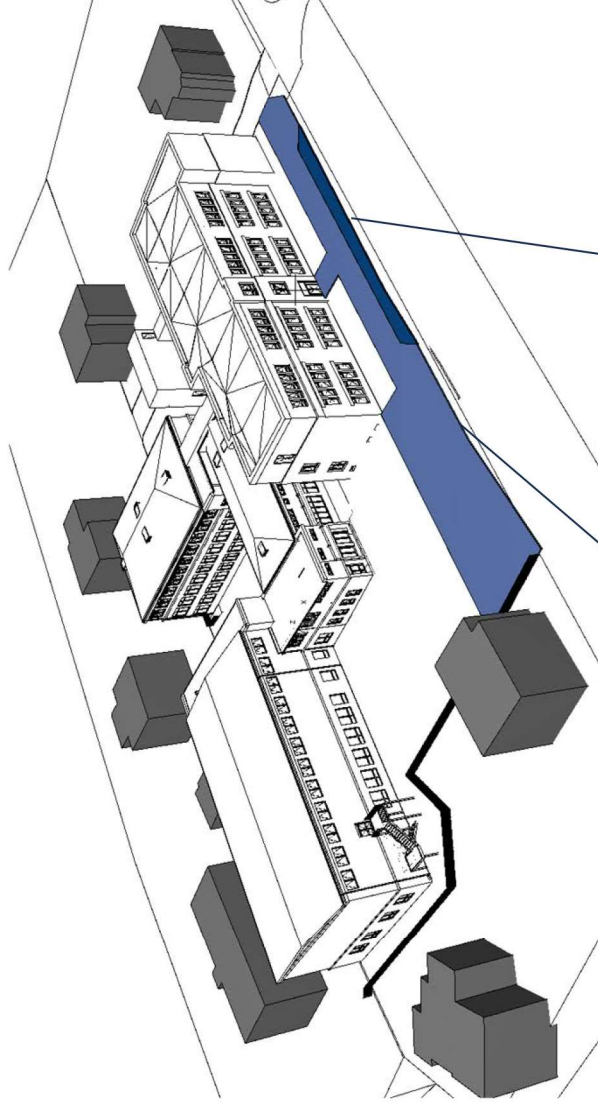
ČVUT v Praze, Fakulta stavební
Zastřešení atria s integrovanou fotovoltaikou, která stíní
Foto: J. Tywoniaková



Samonavíjecí stínicí plachty – s kotvenými sloupy

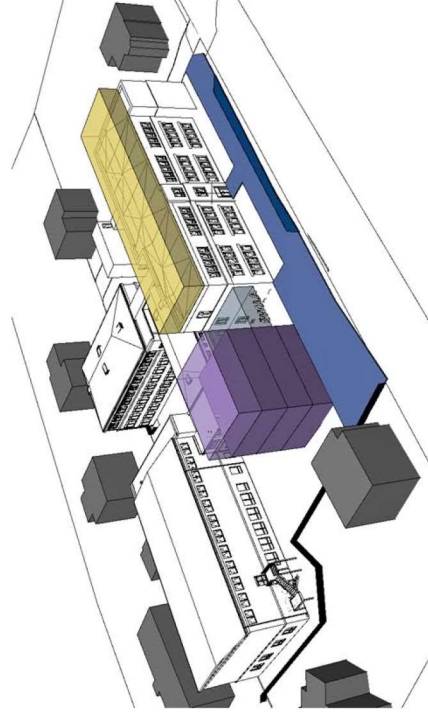
Foto: www.teek.cz/ke-italy/navijeci-stinici-plachty

12. Předprostor + parkování K+R - **Azurová varianta**

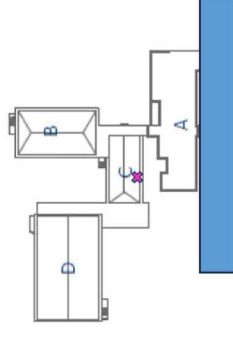


K+R až 6 parkovacích stání

Nový předprostor pro čekání dětí



Venkovní prostor před budovou A, sloužící jako záliv pro vystoupení dětí z aut, nebo pro nástup do autobusu při odjezdu na plavání apod.



6 parkovacích míst K+R, dostatek místa i pro autobus

Řešení chodníku pro procházející chodce i pro školu – k nástupu na akce (v létě, v zimě)

Řešení vstupů: starého – do staré budovy A

nového – portálu do pasáže ke vstupu do šaten

Nové prvky pro relax a více laviček

Výhodnocení:

+ bezpečný a kultivovaný prostor pro žáky čekající na výuku či na rodiče po škole

+ bezpečný nástup dětí do autobusů na školní akce

+ kultivace veřejného prostoru a humanizace prostранství

+ důstojná úprava vstupu do staré budovy A

+ nový impozantní portál pasáže ke vstupu do šaten

+ úprava zeleně

+ důstojnější úprava okolí pomníku padlým obětem válek

+ nové lavičky a prvky pro relax žáků i občanů Čerčan

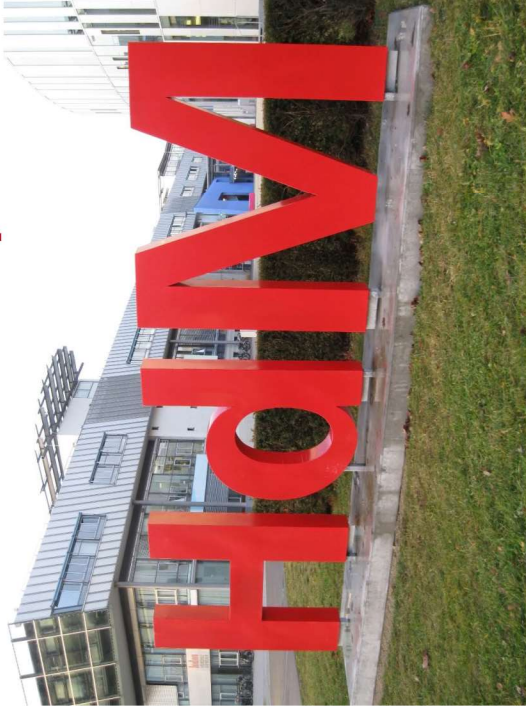
- nutnost projednat dopravní úpravu se správou krajské komunikace

Příklady prvků pro vybavení venkovních prostor v okolí školy – ze zahraničí



Stuttgart, Německo ↑↓

Foto: Jana Tywoniaková



Stuttgart, univerzitní kampus, Německo ↑↓

Foto: Jana Tywoniaková



Zürich, Švýcarsko

Foto: Jana Tywoniaková



Berlin, Německo

Foto: J. Tywoniaková



Heidelberg, Německo ↑↓

Foto: Jana Tywoniaková



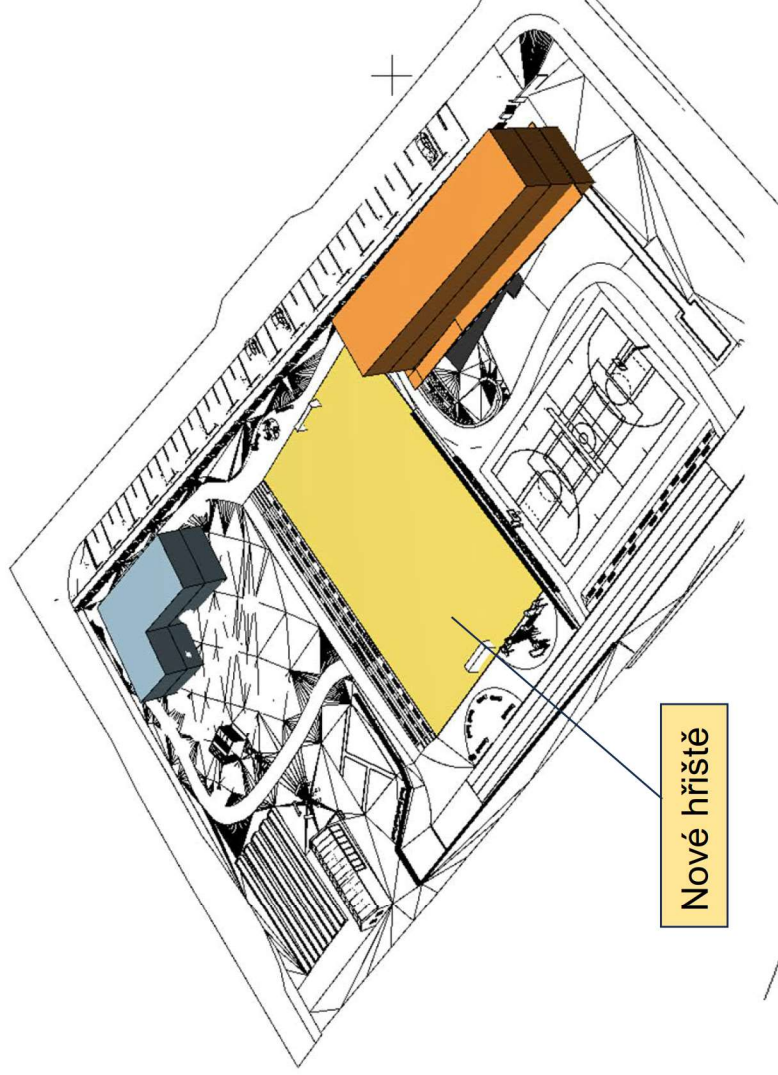
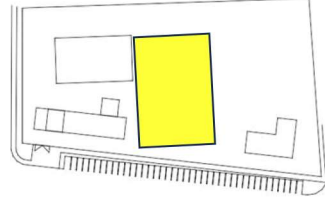
Heidenheim, Německo

Foto: Jana Tywoniaková

Ing. arch. Jitka Becková, Ing. Jana Tywoniaková

13. Nové hřiště - Citronově žlutá varianta

Venkovní prostor sportoviště, jehož další proměny mohou být vyvolány nárůstem počtu žáků, či náročnou udržitelností povrchu stávajícího hřiště

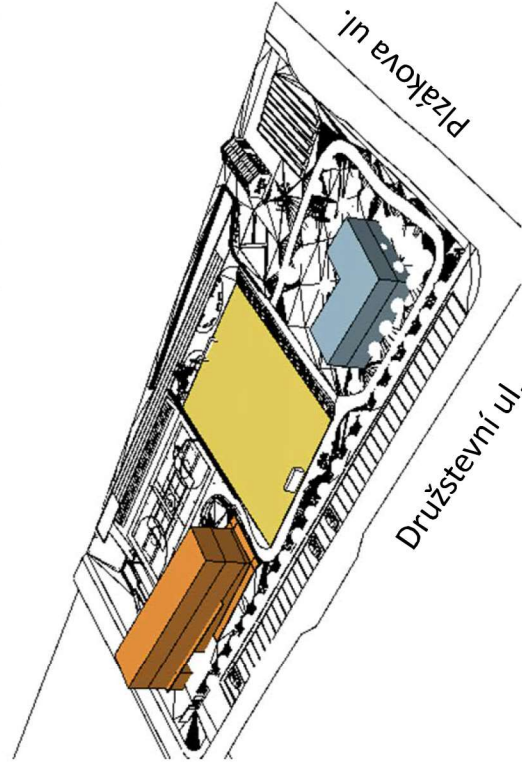


1.NP – stávající travnaté hřiště by bylo upraveno pro celoroční využití na plochu s umělým povrchem

Možnost vyznačit různé členění plochy na dílčí hřiště

Vyhodnocení:

- + plocha bude snadno a levněji udržovatelná
- + plocha bude celoročně využitelná – oproti travnatému povrchu
- + plochu nebude třeba neustále udržovat v zeleném stavu
- + kropením vodou (v souč. pitnou vodou z obec. vodovodu)
- + uspoří se energie za pohon kropicích čerpadel a další technologie (sekání, kypření)
- + nebude nutné trávník obnovovat/dosévat po zničení během
- + děti nebudou špinavé od bahna a trávy – při pádu
- + na děti nebudou útočit klíšťata z trávy, která jsou rozšiřována ptáky a hlodavci ze sousedního pole
- nová investice do úpravy povrchu hřiště



**Obec Čerčany a ZŠ Čerčany
provedly dotazníkové šetření
mezi rodiči žáků ZŠ Čerčany v r. 2023.**

**Výsledky jsou na webu obce Čerčany
nebo na webu ZŠ Čerčany.**

Dotazníkové šetření 2023 k ZŠ Čerčany

Školní družina – jaro 2023 (školní rok 2022/2023)

Školní dotazníky byly pouze ke školní družině - pro rodiče, zákonné zástupce žáků a další členy rodin žáků ze ZŠ Čerčany

- Dotazníkové šetření proběhlo na jaře – konec v červnu 2023
- výsledky zveřejněny na webu ZŠ Čerčany a na webu [obce Čerčany](#)

Život v obci

Úřad a samospráva

Potřebuji vyřídit

Služby

Zdravotnictví

Média

Titulní stránka

Život v obci

Školství

Základní škola

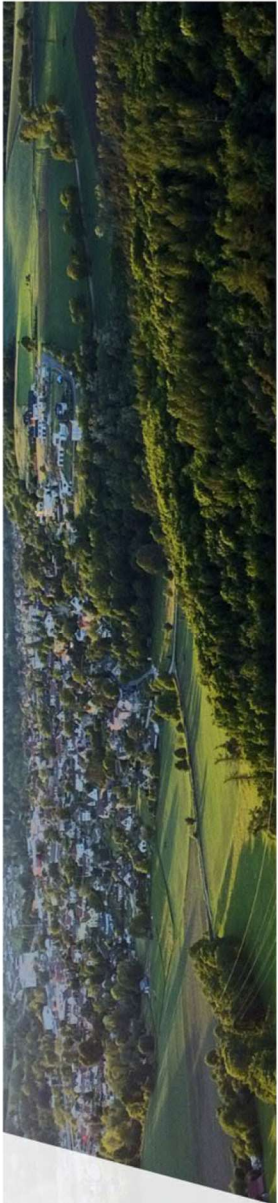
Dotazníková šetření

Dotazníkové šetření - školní družina (červen 2023)



ČERČANY

OFICIÁLNÍ STRÁNKY



Titulní stránka

Život v obci

Školství

Základní škola

Dotazníková šetření

Dotazníkové šetření - školní družina (červen 2023)

Dotazníkové šetření - školní družina (červen 2023)

Dotazníky-SD-grafické-znázornění.pdf
(PDF, 1,3 MB)

Vyhodnocení-dotazníku-k-rozvoji-SD-pi-ZS-Cercany.pdf
(PDF, 994 kB)

Sdílet na Facebooku

Sdílet na Twitteru

Poslední aktualizace proběhla 19. 1. 2024.

a Tywoniaková

43

Dotazníkové šetření 2023 k ZŠ Čerčany

Základní škola:

Školní dotazníky ke škole jako celku - pro rodiče, zákonné zástupce žáků a další členy rodin žáků ze ZŠ Čerčany

- Dotazníkové šetření proběhlo v září a říjnu 2023
- Úplné (anonymizované) výsledky jsou zveřejněny na webu [obce Čerčany](#)
- na webu ZŠ Čerčany jsou základní výstupy a statistické grafy

The screenshot shows the official website of Čerčany. At the top, there is a navigation menu with links: Život v obci, Úřad a samospráva, Potřebuji vyřídit, Služby, Zdravotnictví, Média. Below the menu is a large banner image of the village of Čerčany, with the text 'ČERČANY OFICIÁLNÍ STRÁNKY' overlaid. To the right of the banner, there is a search bar and a 'Vyhledávání' button. Below the banner, there is a section titled 'Titulní stránka' with a breadcrumb trail: Život v obci > Školství > Základní škola > Dotazníkové šetření > Dotazníkové šetření - základní škola (říjen 2023). Below this, there is a section titled 'Dotazníkové šetření - základní škola (říjen 2023)' with a download link for 'dotaznik_fm1.pdf (PDF, 1,3 MB)'. At the bottom, there are social media links for Facebook and Twitter, and a note that the last update was on 19. 1. 2024.

Děkujeme za pozornost.

Autorky studie:

„Koncepční rozvojová studie areálu ZŠ Čerčany“

**Ing. arch. Jitka Becková,
Ing. Jana Tywoniaková**

**Zadavatel studie:
Obec Čerčany**

**Veřejné prezenční projednávání
v Čerčanech 26.3.2024**

KONEC 2. ČÁSTI PREZENTACE:

„Koncepční rozvojová studie
areálu ZŠ Čerčany“