

Investice do budoucnosti: Nástavba 3. nadzemního podlaží odborných učeben pro kvalitní vzdělání našich dětí na Základní škole Čerčany

Vážení rodiče, občané, vážení zastupitelé,

Školství je jedním z pilířů, na kterém závisí budoucnost každé společnosti. Naše škola, jediná v naší obci, má ve své péči přes 500 žáků, kteří každý den přicházejí s nadějí na kvalitní vzdělání. A právě my se nyní nacházíme na důležité křižovatce – máme jedinečnou příležitost zainvestovat do modernizace našich prostor, posunout kvalitu výuky na novou úroveň a vytvořit pro naše děti prostředí, které odpovídá současným pedagogickým standardům. Investice do nástavby odborných učeben je klíčovým krokem k zajištění moderního a kvalitního vzdělávacího prostředí. Podpořme tedy prosím, navrhovaný projekt.

I. SITUAČNÍ POPIS

a) Proč se domníváme, že je projekt nástavby odborných učeben tak důležitý? Dnes nejen naše škola čelí výzvam, které by byly snadněji řešitelné, kdybychom měli odpovídající vybavení a prostory (např. nedostatek kmenových učeben, odborných učeben, nedostatečné prostory pro školní družinu, neustálý nárůst spádových žáků atd.). Mimo tělocvičnu, která je samozřejmě nezbytná, nemáme žádnou specializovanou odbornou učebnu, což značně omezuje možnosti výuky. Bez adekvátního zázemí nemůžeme efektivně rozvíjet dovednosti, které jsou klíčové pro uplatnění na trhu práce – ať už jde o přírodní vědy, jazyky, techniku, informatiku nebo další odborné oblasti. To znamená, že naši žáci nemají příležitost pracovat v laboratorních podmínkách pro chemii, fyziku, přírodopis, nebo pro výuku jazyků, informatiky a zeměpisu na úrovni, která odpovídá moderním pedagogickým standardům.

b) Co v případě realizace, konkrétně projekt přinese? Nástavba odborných učeben je investicí do budoucnosti našich dětí. Díky ní získáme:

- **Moderní učebny** pro praktickou výuku, které umožní kvalitní výuku technických a přírodovědných předmětů.
- **Lepší podmínky pro odborný růst** učitelů a pedagogického týmu, kteří budou mít k dispozici odpovídající vybavení pro efektivní výuku.
- **Možnosti rozšíření vzdělávacích programů**, které budou reflektovat aktuální trendy na trhu práce a potřeby moderní ekonomiky.
- **Zajištění konkurenceschopnosti** našich žáků nejen na regionální úrovni, ale i na celostátní úrovni, pokud jde o jejich budoucí zaměstnání nebo studium.

c) Nástavba odborných učeben přinese konkrétně našim žákům a učitelům prostory:

- **Laboratoře pro chemii, fyziku a přírodopis** – prostor pro praktickou výuku, kde budou mít žáci příležitost seznámit se s vědeckými metodami a experimenty.
- **Jazykové učebny** – moderní prostory pro výuku cizích jazyků, vybavený potřebnými technologiemi pro efektivní výuku a komunikaci.

- **Učebna informatiky** – pro kvalitní výuku digitálních dovedností, které jsou dnes nezbytné pro budoucí profesní úspěch.
- **Učebna pro zeměpis** – místo pro praktickou výuku, která podpoří porozumění geografickým a environmentálním problémům.

Tento projekt umožní žákům zažít výuku v reálných podmínkách, které se co nejvíce přiblíží těm, které budou mít v budoucím profesním životě. Díky těmto novým prostorům bude výuka praktická, interaktivní a připravená na výzvy současného světa.

d) Význam pro děti, rodiče a všechny občany Čerčan a okolí Naše škola není jen místem, kde se děti učí – je to součást společnosti, která se neustále vyvíjí. Kvalitní vzdělání je základním pilířem pro rozvoj celé obce a okolí. Pokud investujeme do našich dětí, investujeme do naší budoucnosti. A to nejen ve smyslu profesních schopností, ale i v rámci posílení místní ekonomiky a kvalitního života pro všechny obyvatele obce. Naše škola není pouze vzdělávací institucí, ale klíčovým prvkem komunity. Investice do našich dětí je investicí do celé obce. Moderní a kvalitní zázemí pro výuku přispěje k tomu, že naše děti budou lépe připravené na výzvy 21. století. Ať už se rozhodnou pro vysoké školy, odborné školy, nebo vstoupí přímo na pracovní trh, získají základy, které jim pomohou uspět.

Závěr

Rádi bychom zdůraznili, že projekt nástavby odborných učeben není pouze záležitostí školy, ale celé obce a přilehlého regionu. Je to investice, která se vrátí ve formě kvalitních absolventů, kteří budou připraveni na výzvy současného světa. Věřím, že pochopení tohoto významu pro naše děti a naši komunitu nám všem umožní tento projekt úspěšně realizovat. Projekt nástavby odborných učeben není jen otázkou zlepšení infrastruktury školy, ale je to investice do budoucnosti našich dětí a celé komunity. Tato investice přinese přímý přínos nejen pro naše žáky, ale i pro obec, které tím získá absolventy připravené na moderní a vysoce kvalifikované pracovní pozice.

II. RIZIKA

Na druhou stranu nelze v dnešní době zavírat oči před realitou, takže je třeba hovořit o případných rizicích. Co se může stát, pokud projekt nezíská podporu? Pokud tento projekt nebude podpořen, mohou nastat poměrně vážné důsledky, které negativně ovlivní jak současné, tak budoucí generace našich žáků:

1. **Omezení kvalitní výuky:** Bez odborných učeben se budeme muset nadále omezovat na výuku, která nebude moci plně využít moderní metody a nástroje. Praktická výuka v oblasti chemie, fyziky, informatiky a jazyků bude stále obtížná a nedostatečná. V dlouhodobém horizontu to znamená nižší úroveň vzdělání našich žáků, což bude mít vliv na jejich konkurenceschopnost na trhu práce i při přijímacích řízeních na střední a vysoké školy.
2. **Ztráta motivace žáků:** Odborné učebny, kde mohou děti prakticky aplikovat získané teoretické znalosti, jsou pro ně motivující. Bez takového zázemí se výuka může stát neosobní a nezajímavá, což může vést k poklesu zájmu o některé obory, jako jsou

přírodní vědy nebo technika. Naše děti budou ztrácet příležitost se rozvíjet v těchto klíčových oblastech.

3. **Zpoždění ve vývoji školy:** Pokud nebudeme schopni modernizovat naši infrastrukturu, budeme stále zaostávat za školami, které mají odpovídající odborné vybavení. To může vést k odlivu žáků a v konečném důsledku i k oslabování školy jako takové. Ostatní města a regiony, které se budou soustředit na rozvoj moderního školství, budou mít jasnou výhodu.
4. **Ztráta konkurenceschopnosti na trhu práce:** V dnešní době jsou digitální dovednosti a praktické vědomosti v přírodních vědách a technologiích naprosto klíčové. Pokud naše škola nebude mít odpovídající odborné zázemí, budou naši žáci méně připraveni na výzvy, které jim přinese moderní pracovní trh. To může mít vliv nejen na jejich profesní dráhy, ale i na rozvoj města a regionu.

Závěr

Zároveň je třeba vyjádřit pochopení nad složitostí rozhodování o prioritách na úrovni obce Čerčany.

Vážení rodiče, zastupitelé a všichni občané, chápeme, že rozhodování o takto významné investici je nejen náročné, ale i komplexní. Každé rozhodnutí, které činíte, ovlivňuje nejen současnou situaci, ale i budoucnost naší obce a našich dětí. Je naprosto jasné, že jako zastupitelé máte na stole mnoho různých návrhů a priorit. Každý projekt si žádá pečlivé zvážení dostupných prostředků a času, a vy musíte rozhodovat o tom, jaká investice bude mít největší přínos pro celou komunitu. V tomto kontextu však věřím, že podpora projektu naší školy není jen investicí do budoucnosti našich dětí, ale i investicí do budoucnosti celého města. Kvalitní vzdělání je základním předpokladem pro rozvoj celé komunity, její ekonomiku a konkurenceschopnost na regionální i národní úrovni. A právě zde je příležitost ukázat, jak můžeme jako obec investovat do našich občanů – do dětí, které v budoucnu budou rozhodovat o dalším směřování tohoto města. Tento projekt není jen otázkou školy, ale i celé komunity. Podpora modernizace školy prostřednictvím odborných učeben je investicí, která se vrátí ve formě kvalitně vzdělaných a kompetentních jednotlivců, kteří budou schopni přispět k dalšímu rozvoji našeho města.

III. VÝZNAM PRIORITY

Pro zvýšení naléhavosti a pro ukázání, jak silně je tento projekt skutečně prioritní, přidáváme několik dalších argumentů a apelů, které posílí důležitost a nezbytnost tohoto projektu:

1. Ekonomický přínos pro obec:

- **Investice do budoucnosti:** Místní investice do vzdělání se dlouhodobě vyplácejí. Zlepšení vzdělávací infrastruktury přitahuje nové rodiny, podporuje lokální ekonomiku a může vést ke zvýšení hodnoty nemovitostí v okolí. Kvalitní školy jsou silným magnetem pro přistěhovalce a podnikatele, kteří hledají místo pro rozvoj.
- **Vytváření pracovních míst:** Vznik nových odborných učeben by mohl přinést i nové pracovní příležitosti, nejen pro učitele, ale i pro technický a administrativní personál, což by přímo podpořilo zaměstnanost v regionu.

2. Zvýšení atraktivity školy:

- **Udržení a přitahování žáků:** Vzhledem k tomu, že vaše škola je jediná v obci a regionu, je důležité, aby se dokázala udržet konkurenceschopná. Pokud bude výuka zajištěna na vysoké úrovni a škola bude mít odpovídající zázemí, může to zabránit odlivu žáků a přitáhnout nové. Jinak by mohlo hrozit, že rodiče budou hledat alternativy v jiných městech nebo školách.
- **Ocenění kvality školství:** obecní vedení může být oceněno za to, že podporuje modernizaci školní infrastruktury a investuje do kvalitního vzdělání. Taková podpora vede k větší spokojenosti občanů a pozitivnímu vnímání vedení obce.

3. Podpora moderního vzdělávání a rovnosti příležitostí:

- **Přístup k moderním technologiím a metodám výuky:** Projekt by pomohl zajistit, že každý žák dostane příležitost k moderní a inovativní výuce, která je základem pro připravenost na výzvy současného i budoucího světa. Škola, která nemá odpovídající odborné učebny, nemůže dostatečně připravit své žáky na výzvy rychle se měnícího pracovního trhu.
- **Rovnost šancí pro všechny žáky:** Pokud naše škola bude mít odpovídající vybavení, každé dítě, bez ohledu na svůj sociální a ekonomický původ, bude mít rovnou šanci na kvalitní vzdělání. Tím se zajišťuje rovnost příležitostí pro všechny žáky, což je důležité pro vyvážený rozvoj společnosti.

4. Vliv na školní kulturu a motivaci žáků:

- **Připravenost na budoucnost:** Odborné učebny poskytnou žákům konkrétní dovednosti, které budou potřebovat nejen ve škole, ale i v jejich profesním životě. Motivace žáků stoupá, když mají přístup k moderním a profesionálně vybaveným prostorům. To znamená lepší připravenost na vysokoškolské studium, odborné kurzy nebo přímo na pracovní trh.
- **Zlepšení školní kultury:** Kvalitní zázemí ovlivňuje nejen výuku, ale i celkovou školní kulturu. Škola, která má odpovídající infrastrukturu, bude atraktivní nejen pro

studenty, ale i pro učitele, kteří si mohou vychutnat moderní pracovní prostředí. To vše přispívá k vyšší úrovni spolupráce a týmového ducha.

5. Dlouhodobý přínos pro městskou identitu:

- **Škola jako základ komunitního rozvoje:** Vzdělání je klíčové pro rozvoj celé komunity. Když obec investuje do vzdělávací infrastruktury, ukazuje to, že si váží své budoucnosti a připravuje své občany na výzvy, které přináší rychle se vyvíjející svět. To zvyšuje prestiž města, vytváří stabilitu a pocit sounáležitosti.
- **Lokalizovaný rozvoj:** Moderní školy přitahují pozornost a vnímání obecní vlády jako zodpovědné a prozíravé. Investice do školy nejen že přináší kvalitní vzdělání, ale také utváří místní identitu jako místo, které je příjemné a motivující pro rodiny s dětmi.

6. Podpora učitelů a odborníků:

- **Podpora pedagogických pracovníků:** Moderní vybavení a učebny poskytují učitelům lepší pracovní podmínky. Učitelé jsou motivováni pracovat v prostředí, které odpovídá současným trendům ve vzdělávání. Investice do jejich pracovního prostředí je zároveň investicí do kvality výuky.
- **Možnost pro odborné pracovníky:** Nové odborné učebny umožní škole lépe spolupracovat s odborníky, vědeckými pracovníky a profesionály z různých oborů. To otevře nové příležitosti pro studenty ve formě projektů, stáží a spolupráce s praxí.

Závěr

Vážení rodiče, občané a zastupitelé, rozumíme, že rozhodnutí o přidělení prostředků do takto významného projektu není snadné a zahrnuje zvážení mnoha různých potřeb města. Nicméně věříme, že investice do vzdělání je jednou z těch, které se vrátí nejen ve formě kvalitní budoucnosti našich dětí, ale i ve formě silné a konkurenceschopné komunity. Tento projekt není pouze o stavebních pracích, ale o investici do hodnot, které budou ovlivňovat naše město po mnoho let.

Tato nástavba odborných učeben není pouze nutností pro naši školu, ale i pro naše město a jeho budoucí rozvoj. Vyzýváme vás, abyste se podívali na tento projekt jako na příležitost, která zaručí, že naše město bude místem, kde budou mít všechny generace možnost růst a rozvíjet se v moderním, vysoce kvalitním vzdělávacím prostředí.

Děkujeme za vaši odpovědnost, rozvahu a podporu. Společně můžeme vytvořit lepší budoucnost pro naše děti a celou komunitu.

IV. VIZE A PŘESA H VÝZNAMU PROJEKTU

1. Podpora udržitelného rozvoje a environmentálních principů:

- **Ekologická udržitelnost:** Při výstavbě nových odborných učeben by mohly být zváženy principy udržitelnosti – například použití energeticky úsporných technologií, zelené střechy, efektivní využívání obnovitelných zdrojů energie (solární panely, rekuperace tepla apod.). Tím by projekt získal nejen na hodnotě z hlediska modernizace školy, ale i v očích občanů, kteří kladou důraz na ekologii.
- **Šetrnost k životnímu prostředí:** Možnost využití recyklovaných materiálů, zelených ploch kolem školy nebo integrace do krajinného rázu města. Takovéto projekty zvyšují nejen ekologickou, ale i estetickou hodnotu.

2. Nedostatečné odborné zázemí ve vztahu k požadavkům pracovního trhu:

- **Požadavky trhu práce:** Mnoho podniků, firem a institucí dnes požaduje kvalifikované pracovníky v oblastech, jako jsou IT, přírodní vědy, inženýrství a cizí jazyky. Moderní odborné učebny mohou být přímo napojené na potřeby pracovního trhu, což znamená, že žáci budou mít odpovídající dovednosti, které jim otevrou možnosti nejen pro studium na vysokých školách, ale i pro přímý vstup na trh práce v technologických a inženýrských oborech.
- **Spolupráce s firmami a institucemi:** Další možností je navázání partnerství s místními firmami, které by mohly využívat školní laboratoře nebo odborné učebny pro své školení, stáže a projekty. Taková spolupráce by mohla posílit vztahy mezi školou a pracovním trhem, což by bylo přínosné pro všechny zúčastněné strany.

3. Motivace a rozvoj učitelů:

- **Podpora profesního rozvoje pedagogů:** Nové odborné učebny, vybavené moderními technologiemi a pomůckami, budou nejen přínosem pro studenty, ale také pro učitele. Učitelé budou mít lepší možnosti pro rozvoj svých pedagogických dovedností, a to nejen v oblasti výuky konkrétních předmětů, ale i v používání nových metod a nástrojů ve výuce. Takto se škola stává atraktivní nejen pro žáky, ale i pro pedagogy, což zvyšuje kvalitu výuky a týmovou spolupráci.
- **Odborné kurzy a školení:** Možnost pořádání odborných seminářů, workshopů a školení pro učitele i odborníky z praxe, což podporuje nejen profesní růst, ale i sdílení know-how a nových trendů ve vzdělávání.

4. Podpora spolupráce a interakce mezi žáky různých ročníků:

- **Meziročníková spolupráce:** Odborné učebny mohou být příležitostí pro spolupráci mezi různými ročníky. Starší žáci mohou vést mladší kolegy v odborných aktivitách, což podporuje týmovou práci, komunikaci a předávání zkušeností.
- **Podpora individuálního rozvoje:** Moderní učebny nabídnou prostor pro individuální přístup, který bude respektovat rozmanité potřeby žáků – některé děti mohou mít například větší zájem o přírodní vědy nebo cizí jazyky, a moderní zázemí jim umožní tyto zájmy rozvíjet na profesionální úrovni.

5. Lepší vyhlídky pro budoucí absolventy školy:

- **Přípravit děti na dynamickou budoucnost:** Dnes čelíme rychlým technologickým změnám a změnám na trhu práce. Kvalitní odborné učebny vybavené technologiemi, které odrážejí tyto změny (například programování, robotika, 3D modelování apod.), připraví žáky na to, co je čeká v budoucnosti. Taková příprava na neustále se měnící svět je klíčová pro to, aby naši absolventi byli úspěšní v profesním životě.
- **Důraz na podnikavost a kreativitu:** Dnešní svět si žádá nejen odborné znalosti, ale i schopnost inovovat a přicházet s novými nápady. Kvalitní odborné učebny a zázemí pro kreativní projekty mohou žákům pomoci rozvinout tyto dovednosti. To je neocenitelné nejen v podnikání, ale i v oblasti vědy a výzkumu.

6. Spolupráce s rodiči a širší komunitou:

- **Zapojení rodičů do výuky:** Moderní vybavení školy a její odborné učebny by mohly sloužit také jako prostředí pro rodičovské workshopy, přednášky a setkání. Tím by se zlepšila komunikace mezi školou a rodiči a rodiče by měli příležitost vidět, jak škola zajišťuje kvalitní vzdělání.
- **Škola jako centrum komunity:** Škola s kvalitním a moderním zázemím se může stát nejen centrem vzdělávání, ale i komunitním centrem, kde se konají kulturní akce, výstavy, odborné semináře a další aktivity, které prospějí celé komunitě.

Závěr

Důležité je vyzdvihnout, že tento projekt není pouze o modernizaci školní budovy, ale o vytvoření dlouhodobé hodnoty pro celé město, jeho obyvatele, děti i budoucí generace. Tato investice v oblasti školství není jen nutnost, ale i příležitost k udržitelné transformaci komunity, která se bude moci postavit výzvám 21. století. Podpora tohoto projektu je tedy nejen otázkou prioritizace, ale i zodpovědnosti vůči našim dětem a budoucnosti našeho města. Pokud bych měl dodat ještě nějaký konkrétní apel, byl by to důraz na to, jak každé rozhodnutí, které bude učiněno, se může projevit v generacích, které budou naši obec formovat a rozvíjet.

V. NEVÝHODY A NEBEZPEČÍ SPOJOVÁNÍ TŘÍD

Spojováním tříd je výrazně ohroženo kvalitní vzdělání a vhodné zázemí pro vaše žáky. Třídy o max. počtech žáků (popř. výjimky) mohou skutečně představovat velkou zátěž pro učitele i pro samotné žáky, zvláště v kontextu, kdy školní vzdělávání musí být náročné a kvalitní. I z toho to důvodu chceme ukázat, proč je nezbytné investovat do nové infrastruktury a odborných učeben:

1. Kvalita výuky a individuální přístup:

- **Přetížené třídy snižují kvalitu výuky:** Když je ve třídě 30–34 žáků, učitel nemá možnost věnovat se každému dítěti individuálně. Výuka se stává více zaměřená na pokrytí obsahu, než na to, aby každé dítě skutečně pochopilo danou látku. Každý žák má jiné tempo učení, a pokud je jich ve třídě tolik, není možné nabídnout přizpůsobení potřebám jednotlivců.
- **Chybí podpora pro žáky s výjimečnými potřebami:** V takto velkých třídách často chybí prostor pro zajištění podpory pro děti, které potřebují větší pomoc (ať už jde o žáky s různými druhy znevýhodnění, nebo o děti s nadstandardními schopnostmi), což je velká ztráta pro jejich rozvoj.

2. Fyzikální a psychická zátěž pro žáky a učitele:

- **Vyšší míra stresu pro učitele i žáky:** V takto velkých třídách je pro učitele mnohem těžší udržet kontrolu a vytvářet pozitivní a produktivní učební prostředí. Velká třída může vést k většímu hluku, rušení a stresu, což negativně ovlivňuje nejen samotnou výuku, ale i celkovou atmosféru ve třídě.
- **Níže motivace a zapojení žáků:** V přetížené třídě se žáci mohou cítit jako „jediní v davu“, což může vést k menší angažovanosti a motivaci. V menší třídě, kde je více prostoru pro interakci, se mohou žáci cítit více zapojeni do výuky.

3. Ztráta prostorového a materiálního zázemí pro kvalitní výuku:

- **Nedostatek odborných učeben:** Když jsou třídy sloučeny a počet žáků je vysoký, ve škole stále není dostatek prostoru pro vysoce specializovanou výuku. Například laboratoře pro chemii, fyziku nebo informatiku jsou nezbytné pro praktickou část výuky, kterou nelze efektivně realizovat ve třídách s velkým počtem žáků.
- **Nedostatek technologií a pomůcek:** V takto přeplněných třídách bude mít učitel problém se postarat o to, aby každý žák měl přístup k potřebným technologiím, učebním pomůckám a materiálům, což výrazně ztěžuje efektivní výuku a rozvoj dovedností.

4. Nepodporování moderního vzdělávání a konkurenceschopnosti:

- **Zastaralý přístup:** Argument, že stačí třídy sloučit, je starý přístup, který neodpovídá požadavkům dnešní doby. Dnešní vzdělávání by mělo klást důraz na kreativitu, spolupráci, inovace a schopnost pracovat s moderními technologiemi. Třídy o 30–34 žácích nemají prostor pro individuální kreativní práci nebo rozvoj dovedností, které jsou dnes nezbytné pro úspěch na pracovním trhu.

- **Připravenost na moderní technologie:** Například informatika, přírodní vědy a technické předměty vyžadují nejen teoretickou, ale i praktickou výuku, která by byla efektivně realizována pouze v moderních odborných učebnách. Bez adekvátního vybavení a prostoru se žáci nemohou plně připravit na profesní život v moderním světě.

5. Nedostatek prostoru pro spolupráci a mezioborovou výuku:

- **Mezioborová spolupráce a projekty:** Odborné učebny nejen podporují specifické předměty, ale mohou sloužit i jako platforma pro mezioborové projekty, které jsou dnes důležité. V takto velkých třídách je obtížné organizovat projekty, které propojují různá témata a oblasti, což brání širší přípravě žáků na skutečný svět.
- **Význam prostor pro týmovou práci:** Prostor pro spolupráci a kreativní výuku je dalším důležitým prvkem. Třídy o 30–34 žácích zabraňují tomu, aby se žáci učili týmové práci a rozvíjeli své mezilidské a komunikační dovednosti, které jsou klíčové nejen pro studium, ale i pro budoucí profesní život.

6. Zvýšení kvality života v komunitě:

- **Zodpovědnost vůči budoucnosti:** Investice do vzdělávání je zodpovědným krokem, který přispívá k celkovému rozvoji komunity. Kvalitní vzdělání není jen o tom, co se děti učí dnes, ale o tom, jaké příležitosti budou mít v budoucnu. Pokud děti nebudou mít odpovídající zázemí pro rozvoj svých dovedností a talentů, celá komunita bude ochuzena.

Závěr

Sloučení tříd a výjimkami z nejvyššího počtu žáků ve třídách připomínáme, že kvalitní školství by nemělo být řešeno „snížením standardů“, ale právě naopak – zvýšením kvality prostředí, ve kterém se děti vzdělávají. Argumentujeme tím, že každé dítě má právo na kvalitní a vysoce individuální vzdělávání, které slouží nejen k uspokojení základních potřeb, ale i k budování konkurenceschopnosti ve 21. století. Také zdůrazňujeme, že zvýšení počtu žáků ve třídě nevede ke zlepšení kvality výuky, ale naopak k jejímu snížení a ztrátě motivace.

Je také třeba zmínit, že sloučení tříd je krátkodobé řešení, zatímco investice do nových odborných učeben je dlouhodobou a udržitelnou cestou, která nejen že odpovídá moderním trendům, ale především poskytne kvalitní základy pro budoucnost všech žáků.

Pokud se budete soustředit na hodnotu kvalitního vzdělání a na dlouhodobé přínosy, může to pomoci změnit pohled na tento návrh.

Děkuji za vaši pozornost a podporu.

S pozdravem,
Miroslav Král, ředitel školy